



nbsk Norges brannskole

ÅRSMELDING 2008



En del av virksomheten



Direktoratet for
samfunnssikkerhet og beredskap



INNHold

OPPSUMMERING 2008 OG VEIEN VIDERE	1
1. VISJON, VIRKSOMHETSIDÉ OG HOVEDMÅL	2
1.1 Norges brannskoles visjon	2
1.2 Virksomhetsidé.....	2
1.3 Hovedmål	2
2. MÅLSETTINGER OG STRUKTUR	3
2.1 Overordnede mål	3
2.2 Resultatmål for skolen.....	3
3. PERSONAL	5
3.1 Personalpolitikk.....	5
3.2 Kompetanseheving	5
3.3 Ligestilling og mangfold	6
3.4 Organisering	6
4. HELSE, MILJØ OG SIKKERHET	7
4.1 Bedriftshelsetjeneste.....	7
4.2 Sykefravær	7
4.3 Inkluderende arbeidsliv(IA)	8
4.4 Registrering av skader, ulykker og uønskede hendelser	8
4.5 Det ytre miljø	8
4.6 Kvalitetsstyring	9
5. UNDERVISNINGSVIRKSOMHETEN	10
5.1 Kurs for brann-, rednings- og feierpersonell	10
5.2 Antall søknader, kursplasser og elever på kvalifiserende kurs	11
5.3 Opplæring av deltidspersonell.....	12
5.4 Opplæring av feiere	12
5.5 Flybrann	13
5.6 Eksamensresultater – kompetansegivende kurs	13
5.7 Øvingsanlegg og -utstyr	14
5.8 Skriftlige læremidler	15
5.9 Undervisningspersonalet	16
5.10 Innleie av instruktører pr kurstype i Tjeldsund	17
6. KURS- OG OPPLÆRINGSUTVIKLING	17
6.1 Løpende vurderinger	17
6.2 Læreplaner/utdanningsmodeller	18
6.3 Nettbasert opplæring og kunnskapsbase	18
7. STØTTEFUNKSJONER OG ELEVVELFERD	19
7.1 Kursadministrasjon.....	19
7.2 Bibliotek	19
7.3 Drift og vedlikehold	19
7.4 IKT	20
7.5 Velferdstilbud til elevene	21
7.6 Kantina	22
8. KOMMUNIKASJON OG MARKEDSFØRING	22
8.1 Markedsføring og ekstern kommunikasjon.....	22
8.2 Intern kommunikasjon.....	22
9. ØKONOMI	23
9.1 Driftsutgifter	23
9.2 Diverse inntekter	23
9.3 Innkjøp	24

OPPSUMMERING 2008 OG VEIEN VIDERE

Driftsmessig har 2008 vært et godt år. Økonomien er under kontroll og tilbakemeldingene fra elevene er meget tilfredsstillende. Det har vært satt sterkt fokus på utvikling av skolen, både hva gjelder infrastruktur og kompetanseheving. Vi har også i høyeste grad brukt mye ressurser på utvikling av nye kurs og forbedring av eksisterende kurs.

Jeg vil i år ikke beskrive behovet for renovering av eksisterende øvingsfelt, men vise til samtlige tidligere årsmeldinger fra og med 2004. I tillegg ble behovet våren 2008 behørig beskrevet i forprosjekt med kostnadskalkyle for renovering av øvingsfeltet.

Det samme gjelder for de infrastrukturmessige behovene knyttet til forlegnings-, lager-, garasje-, verksteds-, garderobe- og undervisningsfasiliteter som er beskrevet i mulighetsstudien av 2008. Denne er utarbeidet i nært samarbeid med Statsbygg. Disse behovene er oversendt til DSB som satsningstiltak i 2010, og ble også spilt inn som mulige tiltaksprosjekter i forbindelse med Regjeringens framleggelse av krisepakker ved årsskiftet 08/09.

I tillegg er det etablert et prosjekt i samarbeid med Tjeldsund kommune for å få etablert et nytt øvingsfelt tilpasset de utfordringer som brann- og redningsmannskaper står ovenfor i sin gjerning. Målet er å realisere et øvingsfelt i "verdensklasse". Dette vil være et prosjekt som videreføres i 2009.

Finansiering av ovennevnte prosjekter vil være en sentral utfordring. Dagens økonomiske rammer dekker ikke dagens aktivitetsnivå. Mye av vårt tyngre drifts- og undervisningsmaterielle begynner å dra på årene. Innenfor dagens rammer er det ikke rom for å skifte ut dette materielle. Resultatet er stadig økende reparasjonsutgifter og hyppig driftsstans. Også personalressursen ved skolen er, på dagens aktivitetsnivå, utnyttet til det ytterste. Økende etterspørsel og nye krav til kurstilbud ved skolen, spesielt innen deltidsutdanningen, krever nå et innsatsnivå fra mange av de ansatte som ikke er tilrådelig over lengre tid. Dette må avklares tidlig i 2009.

I løpet av 2008 har vi gått til anskaffelse av en elektronisk læringsplattform(Fronter). Dette er vi overbevist om vil gi et mer profesjonelt tilbud til våre elever, samt at hverdagen for de ansatte vil bli både enklere og mer oversiktlig. Innen august 2009 vil all administrasjon knyttet til opplæringsaktivitetene skje via denne kursportalen, som har fått navnet "Aurora".

I 2008 er det gjennomført 10 kurs innen oljevern, med gode tilbakemeldinger. Kursene er finansiert av NOFO. Utfordringen videre blir å få endelig klarlagt framtidig ansvarsfordeling, aktivitetsnivå og finansiering av denne aktiviteten/opplæringen. Det er en trygghet for skolen at DSB ved BRS skal være med å bidra i dette arbeidet.

1. august 2008 gikk direktør Einar Pedersen ut i 1 års permisjon for å jobbe med ulike utredninger og prosjekter ved direktoratets hovedkontor i Tønsberg. Undertegnede ble konstituert som direktør. På det solide fundamentet som allerede er lagt, har jeg fokusert på arbeidet med å videreutvikle Norges brannskole. I dette arbeidet opplever jeg stor støtte i organisasjonen, som består av meget dyktige og motiverte medarbeidere innen alle deler av skolens virksomhet. Dette har vært en forutsetning for å holde oppe tempoet, og oppnå de resultatene som vi har gjort det siste året, til tross for knappe rammer.

Også 2009 kommer til å bli et hektisk år. Jeg ønsker fortsatt å fokusere på kompetanseheving, utvikling av infrastruktur og nye kurs, samt forbedring av eksisterende kurs. Jeg ser på disse områdene/oppgavene som kjernen i vår virksomhet og i tråd med DSB/BRS sine strategier, samt et viktig fundament for fortsatt å kunne levere opplæring med høy kvalitet som er tilpasset kundenes og samfunnets behov.

Norges brannskole 118. mars 2009

Karl Erik Arnesen
direktør

1. VISJON, VIRKSOMHETSIDÉ OG HOVEDMÅL

1.1 Norges brannskoles visjon

Norges brannskole skal være den ledende utdanningsinstitusjonen innen brann og redning.

1.2 Virksomhetsidé

Norges brannskole skal:

1. ved å være en aktiv aktør innen forebyggende, brann og redning, bidra til å øke sikkerheten i Norge.
2. dekke samfunnets behov for tilføring av nødvendig kompetanse til brann- og feiervesen.
3. fremme tverrfaglig forståelse og samarbeid overfor etatene som inngår i totalberedskapen i Norge.

1.3 Hovedmål

Norges brannskole skal være den ledende utdanningsinstitusjonen innen brann og redning, med fornøyde kunder, ved å:

Delta aktivt i utvikling og nyskaping innen brann, redning, beredskap og forebyggende brannvern.

Utveksle kunnskap og erfaringer gjennom et tydelig samarbeid med fagmiljøene.

Optimalisere ressursutnyttelsen ved gjennomføring av opplæring av høy faglig kvalitet.

Av dette har vi utledet skolens kvalitetspolitikk:

Norges brannskole skal gjennom kontinuerlige utviklings- og forbedringsprosesser være den ledende utdanningsinstitusjonen innen brann og redning.

2. MÅLSETTINGER OG STRUKTUR

2.1 Overordnede mål

Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap har gitt følgende overordnede oppgaver og mål for virksomheten ved Norges brannskole:

- delta aktivt i utvikling og nyskaping, samt utveksle kunnskaper og erfaringer gjennom å være tydelig overfor og samarbeide med utdanningsinstitusjoner og fagmiljøene for øvrig
- bidra til at utdanning av brann- og sivilforsvarspersonell er hensiktsmessig samordnet
- utnytte ressursene optimalt for å tilby tilrettelagte kurs og opplæringsprogram med innhold og gjennomføring av høy kvalitet
- utvikle og implementere læreplaner i forhold til den pedagogiske og tekniske utvikling og etter evaluering gitt av myndigheter, kunder, elever og instruktører/kursledere
- tilby øvingsobjekter og teknisk utstyr som er oppdatert og i god teknisk stand
- tilby undervisningsrom, innkvartering og velferdstilbud av tilfredsstillende kvalitet
- gjennom systematiske og dokumenterte tiltak sørge for å ivareta helse, miljø og sikkerhet for elever og personale, samt hensyn til det ytre miljø
- føre en personalpolitikk som fremmer trivsel, stabilitet og faglig og personlig utvikling
- gjennom kvalitetsstyring og revisjon ha et kontinuerlig oppfølgingsystem for forbedring av prosessene

Grad av måloppnåelse framgår av årsmeldingens målinger og statistikker.

2.2 Resultatmål for skolen

Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap har gjennom disposisjonsskriv for 2008 fastsatt følgende resultatmål for skolen. Disse kommenteres fortløpende:

- *Dekke etterspørselen etter kvalifiserende utdanning for heltids- og deltidspersonell i de kommunale brann- og feiervesen og 110-sentraler*
 - Opplæringsaktiviteten ble gjennomført i henhold til kursplan både ved Norges brannskole og regionalt. Beredskapsutdanning trinn I og II har størst avvik mellom etterspørsel og tilgjengelige plasser.

Forskriftskrav om opplæring av deltidsmannskaper trådte i kraft 01.01.07. I løpet av 2008 har vi begynt å merke økning i etterspørselen. Dette gir seg utslag i økt salg av nettbasert kurs i brannvern og forespørsler om oppstart av regionale grunnkurs for deltidspersonell.

- *Etter nærmere oppdrag fra DSB, bidra til å legge til rette for at endret utdanningsmodell for utrykningsledere til deltidsbrannvesen kan iverettes fra 2009*
 - Norges brannskole har ledet en arbeidsgruppe som har utarbeidet en foreløpig opplæringsplan. Denne skal benyttes i 2 pilotkurs 1. halvår 2009.

- *Sørge for at opplæringscenteret for nødnett brann i justissektorens kurs og øvingscenter på Stavern til enhver tid er funksjonelt og operativt tilpasset oppgavene knyttet til opplæring av kontrollromsoperatører i det nye nødnettet, herunder ivaretagelse av 110-rommets infrastruktur, utvikling av modeller for opplæring, samt styring og koordinering av opplæringen*
 - En rådgiver er ansatt for å lede og samordne opplæringen ved JKØ i Stavern.
- *Inngå i direktoratets opplæringsgruppe for innføring av nytt nødnett og delta aktivt i ledelse og samordning av opplæringsaktivitetene innenfor brannvesenet*
 - Skolen er representert i dette arbeidet.
- *Etter nærmere oppdrag fra DSB delta i arbeidet med utarbeidelse av opplæringsplan for enhetlig innsatsledelse (EIS)*
 - Skolen er representert ved fagansvarlig ledelse i dette arbeidet.
- *I hht avtale mellom Avinor og DSB/NBSK dekke etterspørselen etter opplæring innen flybrannsløkking for brann- og redningspersonell ved flyplasser i Norge*
 - Kapasiteten er tilstrekkelig til å dekke etterspørselen.
- *Bidra aktivt i ferdigstilling av opplæringsplaner og gjennomføre opplæringsvirksomhet innen strandsoneberedskap*
 - Norges brannskole har vært sentral i utarbeidelse av opplæringsmodell og – plan knyttet til strandsoneberedskap. Dette har skjedd gjennom et eget prosjekt som Norges brannskole har hatt ansvaret for å gjennomføre. I den forbindelse er det engasjert en prosjektleder, en rådgiver og 0,5 stilling som kurssekretær i 2-årige engasjement. Prosjektet er i 2008 finansiert av NOFO, og det er gjennomført 8 laglederkurs og 2 skadestedslederkurs.
- *Bidra i ferdigstilling av plan for opplæring av brannvesen tilknyttet RITS-ordningen og i gjennomføring av opplæringsaktiviteter*
 - Norges brannskole har ledet en arbeidsgruppe som har utarbeidet et revidert forslag til opplæringsplan. Det har ikke vært gjennomført opplæringsvirksomhet.
- *Inngå i prosjektgruppe for utarbeidelse av kompetanseplan (2009 – 2012) for BRS med underliggende driftsenheter*
 - Skolen har vært representert ved personal- og økonomiansvarlig.
- *Bidra til at NBSK integreres i virksomhetens sentrale IKT-nettverkløsninger*
 - I møte mellom BRS, IKT-enheten og NBSK avholdt ved brannskolen i juni, ble det besluttet å videreføre prosjekt "felles IKT". Prosjektet styres av IKT-enheten i Tønsberg. Det er avholdt møte i Tønsberg i november hvor IKT-enheten stadfestet at det jobbes med aktivitetsplan.
- *Ferdigstille forprosjekt med kostnadskalkyler for renovering av øvingsfeltet*
 - Handlingsplan med kostnadsoverslag forelå i april 2008. Den er oversendt til BRS. I innspill til budsjett for 2009 fra NBSK henstilles det til snarlig gjennomføring på grunn av feltets tilstand og nøkkelrolle for gjennomføring av opplæringsvirksomheten ved skolen.

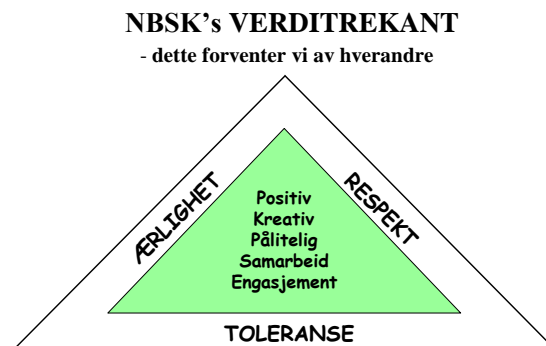
- Ferdigstille forprosjekt med kostnadskalkyler for nybygg av internat til erstatning for internat 1 og 2
- Ferdigstille forprosjekt med kostnadskalkyler for nytt garasje-/lager-/garderobebygg
- Ferdigstille forprosjekt med kostnadskalkyler for utvidelse og oppgradering av feierfagbygget
 - For de tre sistnevnte punktene er det i samarbeid med Statsbygg utarbeidet en mulighetsstudie med kostnadsoverslag. Den er oversendt til DSB/BRS som satsningsforslag de neste årene.

3. PERSONAL

3.1 Personalpolitikk

Skolen har personalpolitiske retningslinjer som inkluderer arbeidsreglement, personalreglement, velferdstilbud til ansatte, Norges brannskoles ruspolitikk(AKAN), handlingsplan for inkluderende arbeidsliv(IA), inkludert rutiner for oppfølging av fravær, og beredskapsplan for kriser og krisehåndtering.

Det avholdes jevnlig informasjonsmøter med tillitsvalgte, og skolen bestreber seg for å tilfredsstille Hovedavtalens intensjoner om medbestemmelse på arbeidsplassen. Medarbeider-samtaler skal gjennomføres årlig. På grunn av sykdom og vakanser er de bare blitt delvis gjennomført i 2008. De ansatte har utarbeidet et felles verdigrunnlag for Norges brannskole:



3.2 Kompetanseheving

Skolens personale har i 2008 deltatt på relevant kompetanseheving. Eksempler på det er pedagogisk kompetanseheving og andre deltidsstudier på universitets-/høgskolenivå, skolens egne grunnkurs, beredskapsutdanninger og instruktørkurs. Ansatte har også deltatt på ulike kurs og seminarer innen ulike fagområder knyttet til opplæringsaktivitet og drift ved skolen.

Til tross for begrensede økonomiske rammer og krav om høy kursaktivitet, ivaretas styrking av kompetansen på en tilfredsstillende måte. Norges brannskole har arbeidet kontinuerlig for å få implementert en kompetansehevingsplan. Dette er viktig for å kunne ha tilstrekkelig med riktig kompetanse til enhver tid ved skolen.

3.3 Likestilling og mangfold

Pr 31.12.08 har Norges brannskole 51 årsverk som fordeles på 53 ansatte. Av disse er 36 % kvinnelige ansatte. Disse jobber hovedsakelig innenfor støttefunksjoner som kurssekretærer, HMS-/kvalitetsansvarlig, post/arkiv, sentralbord, renhold og regnskap/lønn. Av 21 rådgivere på undervisningssiden er det kun 1 kvinnelig ansatt. I tillegg har skolen kvinnelig prosjektleder som har ansvaret for aktiviteten knyttet til strandsoneberedskap/oljevern.

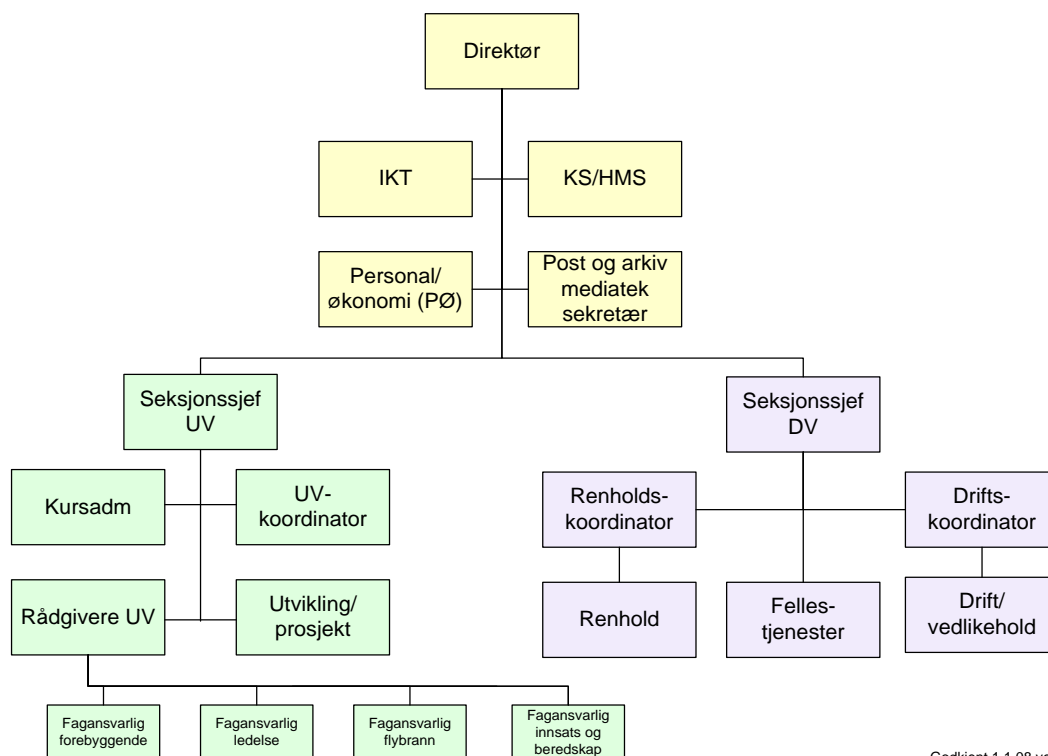
Ved utlysning av ledige stillinger oppfordres kvinner til å søke. Det er imidlertid ganske få kvinner som har den nødvendige kompetanse og erfaringsbakgrunn, som Norges brannskole i stor grad etterspør, når det utlyses ledige undervisningsstillinger. Dette gjenspeiler seg i søkermassen. Samme utfordring, som nevnt over, har vi i forhold til kulturelt mangfold. Norges brannskole har ingen ansatte med kulturell bakgrunn utenfor Europa.

I utgangspunktet har skolen 3 lederstillinger, direktør og 2 seksjonssjefer. Alle disse er besatt av menn. I forbindelse med at seksjonssjef undervisning står ledig på grunn av konstituering som direktør, er personalansvaret ved seksjonen fordelt på 3 fagansvarlige(menn) og konsulent kursadministrasjon(kvinne).

Når lederstillinger ved skolen utlyses gjenspeiler søkermassen at det er et mannsdominert fagfelt, det vil si få eller ingen kvalifiserte kvinnelige søker. Ut over å oppfordre kvinner til å søke, er det ikke igangsatt eller planlagt noen spesielle tiltak for å rekruttere kvinnelige ledere.

3.4 Organisering

Norges brannskole iverksatte ny organisasjonsplan 01.02.04. Den har i 06/07 vært gjenstand for evaluering. Prosessen endte opp med kun mindre justeringer av organiseringen ved Norges brannskole. Endringene ble fastlagt gjennom enighetsprotokoll den 27.09.07, og iverksatt pr 01.01.08.



Personalansvar er fortsatt tillagt direktør og seksjonssjefer. Det er etablert et tydelig skille mellom fagansvar og lederansvar. Dette er gjort ved at 4 av undervisningspersonellet er blitt tillagt fagansvar for områdene forebyggende, innsats/beredskap, ledelse og flybrann. For å ivareta den daglige koordinering av virksomheten har skolen 3 koordinatorstillinger for henholdsvis undervisning, drift og renhold.

For å synliggjøre viktigheten av å drive utviklingsarbeid er dette skilt ut i en egen enhet innen undervisningsseksjonen. Dette gjelder både eksterne og intern videreutviklingsprosjekter. Sentralt her er videreutvikling knyttet faglig innhold og pedagogiske metoder.

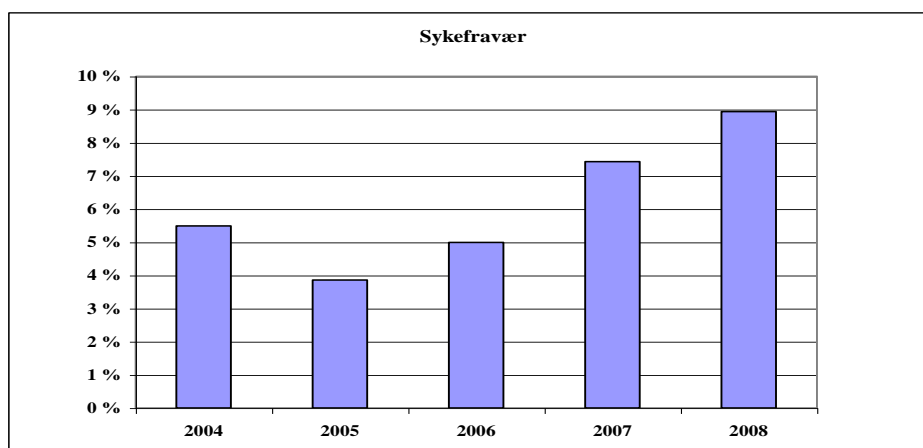
Helse, miljø og sikkerhet(HMS) er et sentralt område å ivareta. Dette henger tett sammen med kvalitetssystemet(KS) knyttet til skolens ISO-sertifisering. For å koordinere dette arbeidet best mulig, er KS/HMS samlet i en stilling.

4. HELSE, MILJØ OG SIKKERHET

4.1 Bedriftshelsetjeneste

Norges Brannskole har avtale med Harstad Bedriftshelsetjeneste(HBT). Bedriftshelsetjenesten vektlegger forebygging av sykdom og skader, og har et tett samarbeid med brannskolen. HBT deltar på møter i AMU og på vernerunder, gjennomfører helseundersøkelser og bistår ellers ved behov.

4.2 Sykefravær



For å kunne ha en høy grad av tilstedeværelse blant de ansatte, er opprettholdelse av et godt arbeidsmiljø og oppfølging av sykemeldte høyt prioritert av ledelsen. Involvering av tillitsvalgte, verneombud, bedriftshelsetjeneste og øvrige ansatte er viktig i dette arbeidet.

Selv om langtidsfraværet meldes å ikke være jobberelatert, har dette likevel blitt viet mye oppmerksomhet fra skolen. Det er bekymringsfullt med høy fraværspersent uavhengig hva fraværet skyldes. Som en følge av fraværet har skolen vært underbemannet store deler av året.

4.3 Inkluderende arbeidsliv(IA)

Norges brannskole er gjennom Statens avtale forpliktet til å følge opp intensjonsavtalen for et inkluderende arbeidsliv(IA). På bakgrunn av sentrale føringer ble lokal IA-handlingsplan for Norges brannskole revidert i AMU-møte 08.12.08.

Den lokale handlingsplanen inneholder en oppdatert prosedyre for oppfølging av sykefravær. Prosedyren er klart forankret i ledernes ansvar for systematisk oppfølging av medarbeidere, som er borte fra arbeidet. Utvidet egenmeldingsordning praktiseres basert på en forventning om åpenhet i dialogen mellom den ansatte og vedkommendes nærmeste leder.

4.4 Registrering av skader, ulykker og uønskede hendelser

Det ble registrert mindre skade på en elev i forbindelse med gjennomføring av praktiske øvelser. Hendelsen medførte ikke behov for å gjennomføre korrigerende tiltak. Videre har to elever fått tannskader ved fall utenfor undervisningssituasjon.

Det ble registrert en nestenulykke ved demonstrasjon av skjærslukker, hvor flere elever var involvert. Her ble det gjort korrigerende tiltak for å forebygge liknende uønskede hendelser. Det er registrert tre uønskede hendelser som har medført skade på bygninger og anlegg.

4.5 Det ytre miljø

Norges brannskole har fokus på det ytre miljø og har oppnevnt en arbeidsgruppe som skal koordinere arbeidet for å få ISO 14001:2004-sertifikat innen miljøstyring. Utvalget har startet arbeidet med å utarbeide en miljøpolicy. Deretter vil kartlegging av ulike miljøtiltak bli gjennomført. Samtlige ansatte vil bli involvert i det videre arbeidet etter kartleggingen. Skolen er sertifisert etter ISO 9001:2000 og vil innarbeide miljøstyring i denne dokumentasjonen.

DSB har oppnevnt et HMS-prosjekt for innføring av miljøledelse i virksomheten. HMS-ansvarlig ved skolen er med i prosjektets referansegruppe.

Norges brannskole jobber kontinuerlig for å verne det ytre miljø mot forurensning, og sikre en forsvarlig håndtering av farlig avfall. Skolen har utslippstillatelse gitt av Fylkesmannen i Nordland. Ved årets slutt rapporteres forbruk av farlige stoffer gjennom Altinn.

Ved praktiske øvelser benyttes det ulike typer flytende petroleumsprodukter og faste materialer i tråd med utslippstillatelsen. Det er utarbeidet sikkerhetsinstrukser for samtlige øvelsesobjekt med øvelsesbeskrivelser for hver type øvelse for å redusere forbruket/utslipp.

Skolen har opprettet miljøstasjon for midlertidig lagring av farlig avfall. Alt farlig avfall ved skolen leveres til godkjent mottak. Skolen sorterer også ut blant annet brennbart, våtorganisk, glass, metall, kartong og papir.

Statsbygg har ansvaret for drift av skolens bygningsmasse. De er i gang med å montere bevegelsessensorer på lysene i flere større rom for å spare energi.

4.6 Kvalitetsstyring

Norges brannskole legger stor vekt på kontinuerlig forbedringer innen hele virksomheten. Skolen har ISO 9001:2000-sertifikat, sist revidert i juni 2008. Sertifiseringsorgan er Det Norske Veritas. Skolen har som siktemål å ha fornøyde kunder og et godt system for kontinuerlig forbedringer er et viktig redskap i denne forbindelse.

Skolen gjennomfører ledelsens gjennomgang to ganger i året. Kvalitetssystemet gjennomgås for å sørge for at det er hensiktsmessig, tilstrekkelig og virker effektivt. Gjennomgangen skal identifisere muligheter for forbedringer og om det er behov for endringer av systemet for kvalitetsstyring. Herunder behandles oppfølging fra forrige gjennomgang, interne revisjoner, melding om forbedring, skader, uønskede hendelser og målsettinger innen hver prosess m.m. Det er også utarbeidet utførlige statistikker på flere sentrale målområder.

Kvalitetssystemet vurderes kontinuerlig for å sikre forbedringer. Skolen har prosesseiere og prosessgrupper innenfor samtlige prosesser; ledelse, undervisning, kursadministrasjon, kommunikasjon/markedsføring, innkjøp, administrasjon, drift og vedlikehold, kvalitetssikring, internkontroll/HMS. Samtlige ansatte er involvert i dette arbeidet.

Skolen har opprettet et revisjonsteam på 12 personer. Disse utnevnes for fire år og gis opplæring som internrevisorer. Teamet gjennomfører internrevisjoner for å se til at systemet fungerer etter hensikten, og at det er samsvar mellom kvalitetshåndboken og den daglige gjennomføringen av aktiviteten ved skolen.



5. UNDERVISNINGSVIRKSOMHETEN

5.1 Kurs for brann-, rednings- og feierpersonell

Kurs:		Antall elever		Elevdager		Overnatting	
		2007	2008	2007	2008	2007	2008
Nettbasert grunnkurs deltid		18	16				
Nettbasert kurs i brannvern		773	923				
Kurs heltid	Tjeldsund	683	753	15 396	16 132	16 760	17 269
	Regionale	177	178	5 870	5 940		
Kurs deltid praksisuke	Tjeldsund	10	43	50	215	49	204
	Regionalt	221	215	1 105	1 075		
Grunnkurs deltid regionalt		227	302				
Flybrann		180	126	1 493	1 225	1 416	1 220
Oljevernberedskap regionalt		193	189	772	756		48
Andre kunder			40		66		
Overnatting innleide fore- lesere (også brukermøte/ fagdager i 07)						707	393
Totalt		2 482	2 785	24 686	25 409	18 932	19 134

Økningen i antall elever/elevdager i Tjeldsund skyldes hovedsakelig ett ekstra lærlingkurs trinn 2 for feiere og 2 tredagers brannvernlederkurs for Statsbygg. Skolen har i 2008 også solgt 4 kjemikaliekurs til REC Scancell.

Norges brannskole har stort sett 4-5 kursparalleller gående i Tjeldsund til enhver tid. I tillegg er det gjennomført 9 kompetansegivende kurs regionalt, 3 grunnkurs og 6 beredskapsutdanning trinn I. Hvert kurs har normalt 20 deltakere.

Gjennomføring av regionale kurs gjøres i henhold til læreplan og timeplan. Kursstedene får tildelt en økonomisk ramme for gjennomføringen. Regionale kurs gjennomføres kun ved hjelp av innleide lærere. Ansvarlig kursleder lokalt ser til at kursene gjennomføres i samsvar med det som er avtalt i kontrakten.

Antall gjennomførte kurs	2005	2006	2007	2008
Grunnkurs	6	6	6	6
Beredskapsutdanning trinn I	6	8	8	8
Beredskapsutdanning trinn II	4	4	4	4
Beredskapsutdanning trinn III	3	3	3	3
Alarmsentraloperatør(110-kurs)	2	2	2	2
Brannvernlederkurs	2	1	2	2
Røykdykkerkurs	2	1	1	1
Røykdykkerledelse	2	1	1	0
Instruktørkurs	2	2	2	2
Kjemikalievern grunnkurs	1	1	1	1
Kjemikalievern lederkurs	1	1	1	1
Forebyggende kurs	4	3	3	3
Forebyggende etterutdanning	1	1	1	1
Feierkurs – lærl.skolen I, II, III	4	3	3	4
Yrkeslære i feierfaget	2	2	3	3
Skadestedsledelse	2	1	1	1
Redningsinnsats til sjøs	0	0	0	0
Håndbrannslukker – Grønt kort	1	1	1	1
Deltidsreformen - praktisk del	25	14	16	18
Deltidsreformen - lokal opplæring	16	16	16	19
Veilederkurs - deltidsreformen	1	1	1	1
Personløftkurs	1	0	0	0
Skogbrannvern	0	0	0	0
Flybrann – grunnkurs		4	4	6
Flybrann - utrykningslederkurs		3	3	3
Flybrann - oppdateringskurs		0	8	2
Strandsone/oljevern - skadested			0	2
Strandsone/oljevern - lagleder			7	8
Strandsone/oljevern - grunnkurs			6	0

5.2 Antall søknader, kursplasser og elever på kvalifiserende kurs

KURS	SØKNADER		PLASSER		ELEVER	
	2007	2008	2007	2008	2007	2008
Forebyggende	79	78	60	60	60	60
Grunnkurs	128	118	120	120	116	122
Beredskap I	261	248	160	160	163	160
Beredskap II	183	201	80	80	80	80
Beredskap III	96	93	60	60	60	58
110-kurs	23	39	32	32	32	32
TOTALT	770	777	512	512	511	512

Totalt var det 777 søkere til 512 kursplasser. Av disse ble 512 benyttet. Skolen har i liten grad avmeldinger til kurs kort tid før kursstart. Dette skyldes at skolen har innført et gebyr ved avmelding. Fortsatt er det størst differanse mellom søkere og antall kursplasser på beredskapsutdanning trinn I og trinn II.

5.3 Opplæring av deltidspersonell

Desentralisert grunnkurs for deltidsbrannpersonell startet opp i 2001. Fram til og med 2008 har vel 1800 elever gjennomført kurset og bestått eksamen. Dette er langt under det ønskede antallet på 700 elever pr år og skyldes nok først og fremst tidligere manglende forskriftskrav.

I løpet av 2007 var brannskolen ansvarlig for 16 kurs der 227 deltakere fullførte deltidsutdanningen, inkludert praksisuke. For 2008 ble tallene 18 kurs med 302 elever. De fleste kursene ble gjennomført i samarbeid mellom flere kommuner. Samtlige elever som avsluttet opplæringen i 2008 har gjennomført praksisuke. Elleve ulike øvingsanlegg ble benyttet.

Forskriftskrav om utdanning av deltidspersonell ble iverksatt 01.01.07 av Stortinget, med en overgangsperiode fram til 2012. Innen da må kravene om utdanning være oppfylt. I siste halvdel av 2008 erfarte vi en merkbar økning i forespørsler om oppstart av regionale grunnkurs for deltidspersonell. Denne trenden vises også ved økt salg av nettbasert kurs i brannvern. Dagens driftsrammer ved skolen er ikke tilstrekkelige for å dekke den økte etterspørselen som vi nå ser konturene av. Hvordan dette skal håndteres finansielt og ressursmessig gjenstår å få avklart med direktoratet.

Det har lenge vært et ønske om kompetansehevende tiltak for utrykningsledere i deltidsbrannvesen. På oppdrag fra direktoratet har Norges brannskole ledet en arbeidsgruppe som har utarbeidet en foreløpig opplæringsplan. Den skal benyttes i 2 pilotkurs 1. halvår 2009.

5.4 Opplæring av feiere

Norges brannskole spiller en helt sentral rolle i opplæringen av landets feierpersonell. Dette skjer via to opplæringstilbud:

- lærlingskolen 17 uker over 3 år med til sammen 680 timer
- eksamensforberedende yrkeslærekurs 8 uker over 2 år med til sammen 320 timer

For begge opplæringstilbudene har søkingen vært så stor at skolen har måttet sette opp ekstra kurs. For lærlingskolen betyr det at det i 2008 måtte avvikles et ekstra kurs på trinn 2. For eksamensforberedende yrkeslærekurs, har forskriftskrav om at feiere skal ha skaffet seg den nødvendige kompetanse innen utgangen av 2003, dvs. svennebrev, vært avgjørende for den store søkingen. Av den grunn ble det i 2008 også satt opp et ekstra kurs trinn 2 for praksiskandidater i yrkeslære.

Det er utarbeidet ny læreplan for lærlingskolen. Denne er godkjent og Utdanningsdirektoratet bestemmer når den skal tas i bruk, sannsynligvis fra medio 2009. Dette er en rammeplan og Norges brannskole er i gang med timefordeling og fagdetaljer innen de enkelte fag. Også læreplan for yrkeslære er under revidering. Revidert plan vil foreligge medio 2009.

5.5 Flybrann

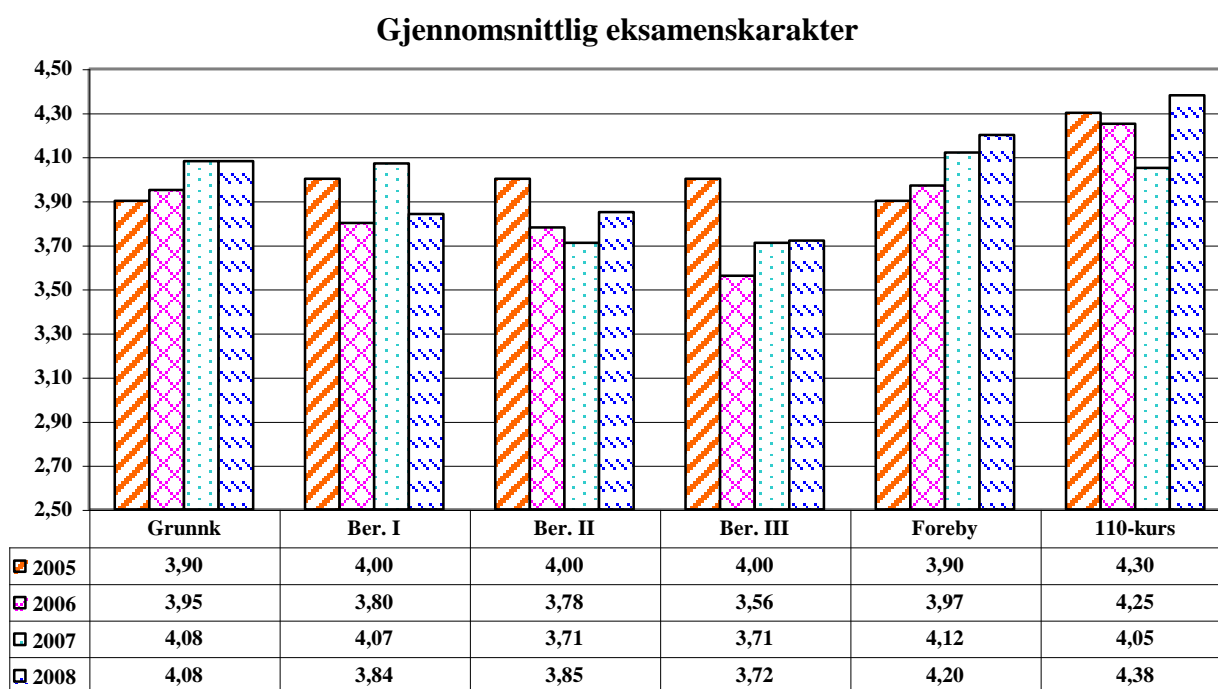
Norges brannskole er nå inne i sin tredje sesong på eget øvingsfelt med kurs for brann- og redningspersonell ved lufthavnene i Norge. Aktiviteten er hovedsakelig basert på samarbeidsavtalen med Avinor. Det meste er kurs av to ukers varighet, og omfatter grunnkurs og utrykningslederkurs. I tillegg kjøres det noen 1-ukes oppdateringskurs innen brann og redning.

Utfordringen for brannskolen er å utnytte kapasiteten for øvingsfeltet utover behovet til Avinor, som bare utnytter 7 av årets 12 måneder. Det jobbes mot flere aktuelle parter for å få til en bedre utnyttelse av kapasiteten.

Det er besluttet at alle læreplanene til de ovennevnte kursene skal revideres. Dette er et omfattende arbeid som vil legge beslag mye ressurser. Revisjonen vil bli ledet av Avinor.

5.6 Eksamensresultater – kompetansegivende kurs

Laveste karakter for å få bestått er 2, mens høyeste karakter er 6. Gode karakterer kan skyldes godt kurs og dyktige elever, eller for enkle eksamensoppgaver. Det er en tett oppfølging og vurdering på dette området. Skulle gjennomsnittet for det enkelte kurs bevege seg over 5 eller under 3 vil det være påkrevd med en større evaluering og revidering av kursopplegget.



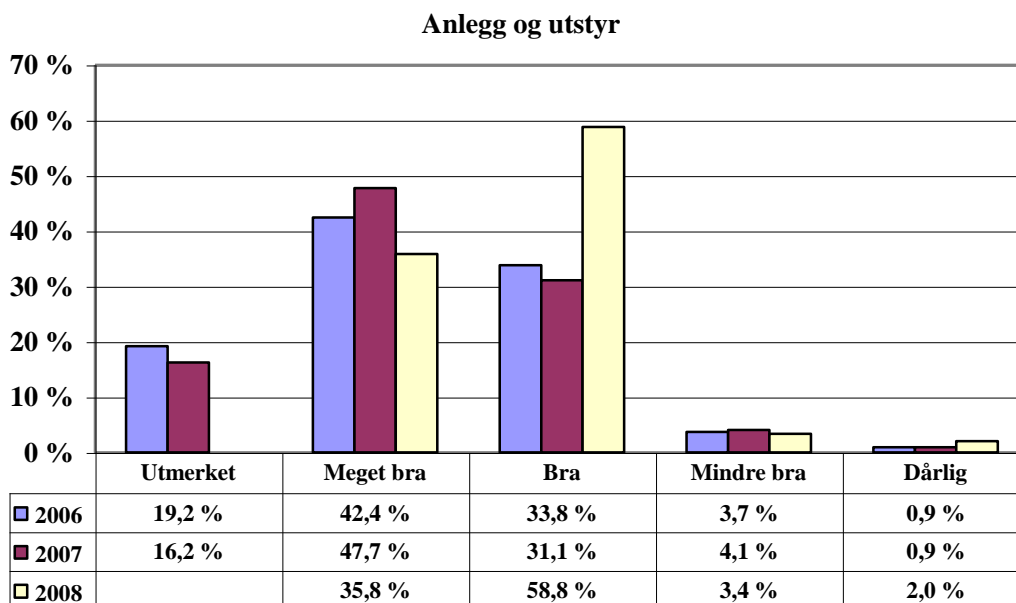
5.7 Øvingsanlegg og -utstyr

Skolen har i lang tid argumentert for å få renoverert eksisterende øvingsfelt. Prosjekteringsarbeidet startet høsten 2007. Forprosjekt med kostnadsoverslag ble ferdigstilt i april 2008. Foreløpig har det ikke vært stilt midler til disposisjon for å gjennomføre nødvendige tiltak som er beskrevet i forprosjektet. Ved å ikke iverksette tiltakene i forprosjektet risikerer vi at øvingsfeltet i nær framtid ikke vil være fullt ut funksjonsdyktig.

Kursevalueringene viser følgende oppfattelse av anlegg og utstyr som benyttes i undervisningen:

%-vis fordeling 2008	Meget bra	Bra	Mindre bra	Dårlig
Forebyggende	38 %	63 %	0 %	0 %
Grunnkurs	59 %	41 %	0 %	0 %
Beredskap trinn I	25 %	75 %	0 %	0 %
Beredskap trinn II	37 %	63 %	0 %	0 %
Beredskap trinn III	28 %	72 %	0 %	0 %
110-kurs	10 %	50 %	25 %	15 %

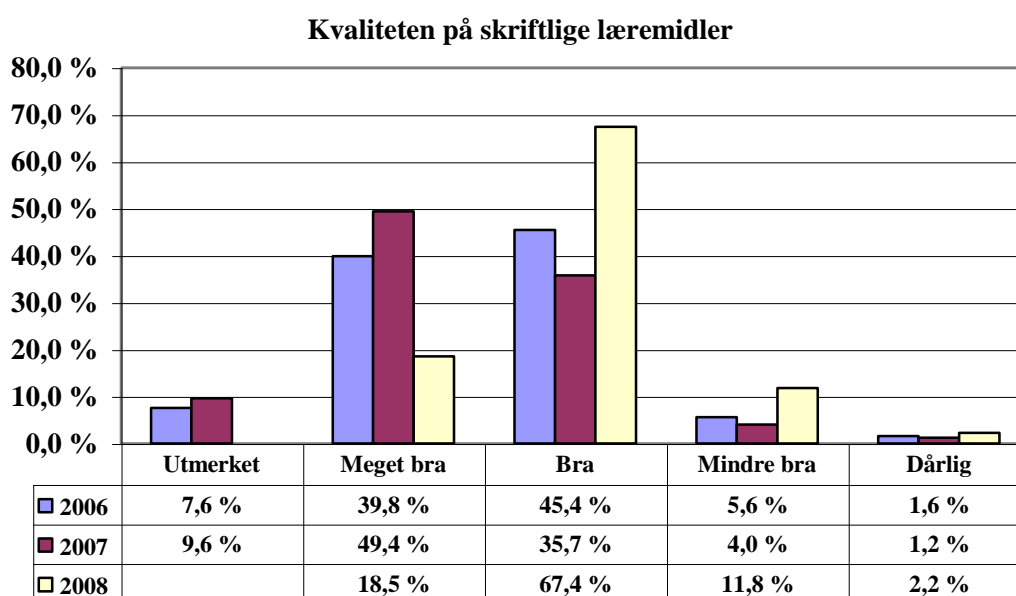
Fra 2008 er utmerket fjernet som svaralternativ. Det absolutte flertall synes utstyr og anlegg er meget bra eller bra (95 %). Dette er på samme nivå som i 2007. Innen brann og redning har det vært en betydelig standardheving på utstyr de siste årene. Dette har resulterte i en markant forskyvning i tallene til det bedre på grunnkurs. Utfordringen ligger på fasilitetene knyttet til alarmsentraloperatørkurset. Her har det ikke vært gjort større forbedringer i påvente av avklaringer rundt nytt nødnett.



5.8 Skriftlige læremidler

Gjennom kursevalueringen framkommer følgende oppfatning av kvaliteten på de skriftlige læremidlene som benyttes i undervisningen ved Norges brannskole:

%-vis fordeling 2008	Meget bra	Bra	Mindre bra	Dårlig
Forebyggende	0 %	83 %	17 %	0 %
Grunnkurs	21 %	64 %	15 %	0 %
Beredskap trinn I	15 %	85 %	0 %	0 %
Beredskap trinn II	29 %	53 %	12 %	5 %
Beredskap trinn III	9 %	79 %	12 %	0 %
110-kurs	10 %	71 %	14 %	5 %



Fra 2008 er utmerket fjernet som svaralternativ. Undersøkelsen viser en positiv utvikling når det gjelder elevenes vurdering av de skriftlige læremidler. Det er spesielt på kursene innen beredskapsutdanning trinn II, alarmsentraloperatør og forebyggende de største utfordringene ligger.

Skolen arbeider kontinuerlig for å få nye og oppdaterte skriftlige læremidler. Vi benytter fortsatt i stor grad kompendier i ringpermer. De 4 fagansvarlige og en rådgiver med ansvar for videreutvikling av læremateriell, har hovedansvaret for løpende oppdatering og videreutviklingen av læremateriellet.

I forbindelse med at skolen tar i bruk ny elektronisk læringsplattform, er målet at mest mulig av læremateriellet skal digitaliseres og gjøres tilgjengelig via denne.

5.9 Undervisningspersonalet

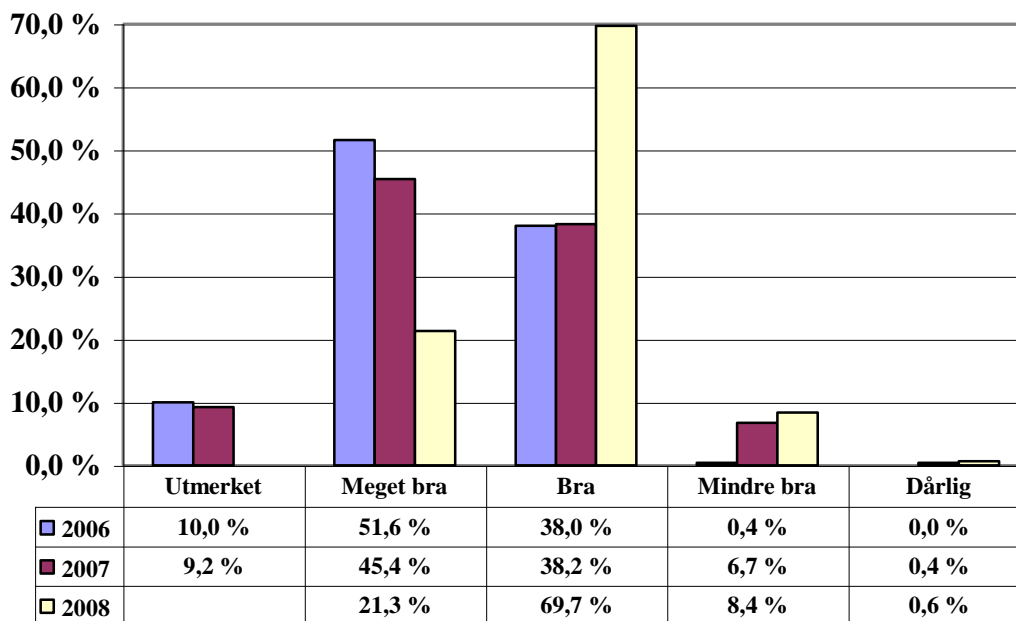
Gjennom kursevalueringen framkommer følgende syn på forelesernes dyktighet til å formidle lærestoffet i undervisningen:

%-vis fordeling 2008	Meget bra	Bra	Mindre bra	Dårlig
Forebyggende	0 %	100 %	0 %	0 %
Grunnkurs	24 %	63 %	13 %	0 %
Beredskap trinn I	21 %	74 %	5 %	0 %
Beredskap trinn II	47 %	53 %	0 %	0 %
Beredskap trinn III	3 %	91 %	6 %	0 %
110-kurs	5 %	68 %	23 %	5 %

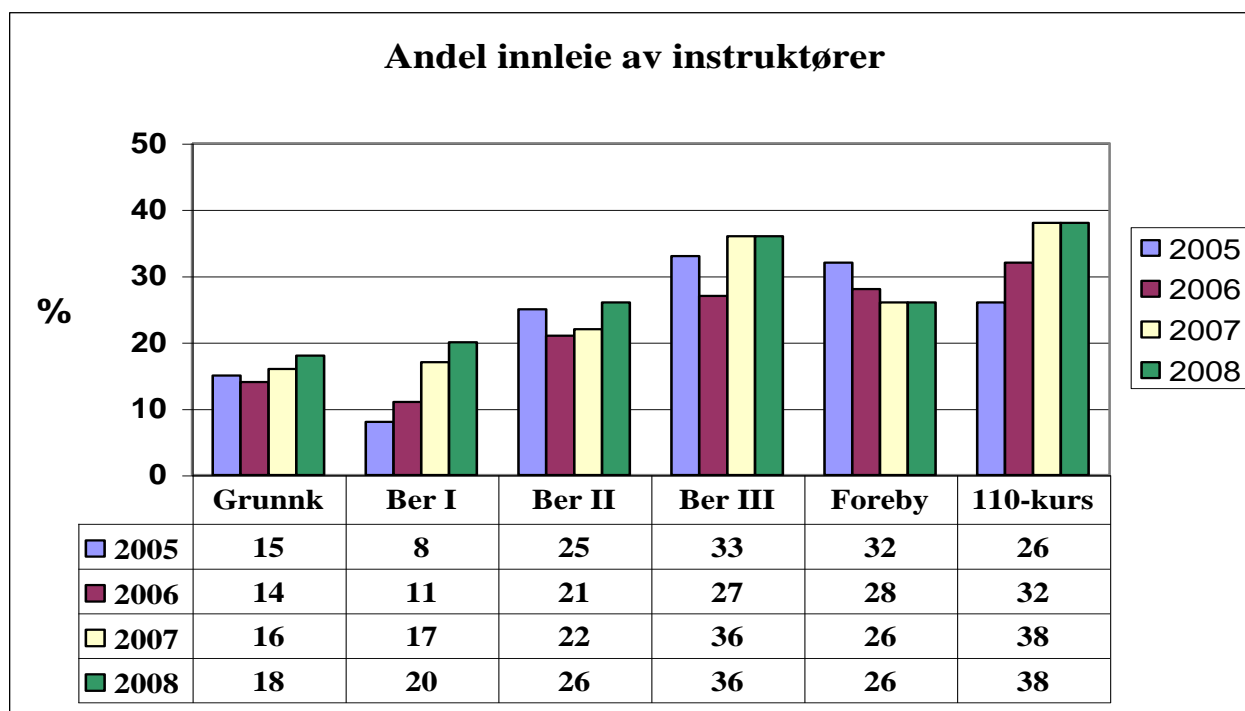
Fra 2008 er utmerket fjernet som svaralternativ. Vår viktigste ressurs i forbindelse med undervisningen er undervisningspersonalet. Gjennom elevenes vurdering av undervisningspersonalets dyktighet til å formidle lærestoffet går det fram at nesten alle forelesere får tilbakemelding om at de er bra eller meget bra.

Det er samme tendens for kursene med hovedsakelig undervisning med eget personell som for kursene med stor andel innleide instruktører. Det tyder på at vi har et tilfredsstillende system for ansettelser, kompetanseheving og valg av innleide instruktører.

Forelesernes evne til formidling av lærestoffet



5.10 Innleie av instruktører pr kurstype i Tjeldsund



Innleie av undervisningspersonell har for enkelte kurs økt noe i 2008. Nivået er imidlertid innenfor de rammer som er satt for innleie til ulike typer kurs. Årsakene bak økningen har hovedsakelig vært sykefravær og deltakelse i prosjekter, noe som midlertidig har nødvendiggjort økt innleie av instruktører. Bevisst rekruttering og kompetansehevende tiltak innenfor ulike fagområder er iverksatt for å rette på dette.

Skolen vil fortsatt være avhengig av innleide instruktører innen spesielle fagemner (spisskompetanse). Når det gjelder de mer grunnleggende og brede fagområdene er det av stor betydning at kapasiteten ved skolen er så stor at man unngår innleie for å dekke denne undervisningen. Dette skyldes at innleide timer er 2-3 ganger dyrere enn det fast ansatt undervisningspersonell koster. I tillegg kommer reise- og diettkostnader for innleid undervisningspersonell.

6. KURS- OG OPPLÆRINGSUTVIKLING

6.1 Løpende vurderinger

Foran gjennomføring av hvert kurs foretas en vurdering basert på tidligere erfaringer og evalueringer fra elevene. Ved begynnelsen av hvert skoleår blir det foretatt en prioritering av hvilke læreplaner som skal bli gjenstand for en nøyere gjennomgang.

6.2 Læreplaner/utdanningsmodeller

Grunnkurs og grunnkurs deltid

Det ble i 2008 gjennomført en grundig vurdering av lærerplanene for grunnkurs heltid og grunnkurs deltid. De justerte planene vil bli fremsendt 2009.

Beredskapsutdanning trinn I:

På beredskapsutdanning trinn I er det foretatt mindre justeringer på timetallet for å få plass til 2 timer undervisning om brannvesenets innsatsplikt.

I januar 2008 ble forslag til utdanningsmodell for beredskapsutdanning trinn I for deltid framsendt til direktoratet for godkjenning. Utdanningsmodellen ble godkjent, og høsten 2008 fikk brannskolen i oppdrag å gjøre nødvendig forarbeid for oppstart av to desentraliserte pilotkurs. Kursene starter opp i februar 2009, og følger samme læreplan som heltidskursene.

Forebyggende kurs:

Revidering/justering av hovedkurs og etterutdanningskurs er påbegynt og ferdigstilles i løpet av 2009. Arbeidet vil spesielt fokusere på områder der det ikke er samsvar mellom dagens lengde/innhold og gjeldende læreplaner.

Feierutdanningen:

Det er utarbeidet ny læreplan for lærlingskolen. Denne er godkjent og tatt i bruk i 2008. Læreplanen er en rammeplan, og Norges brannskole er i gang med timefordeling og fagdetaljer innen de enkelte fag.

Det ble i 2008 også startet et justeringsarbeid når det gjelder læreplan for yrkeslære. Justert plan vil foreligge i løpet av 2009.

Strandsoneberedskap:

Læreplaner for grunnkurs, laglederkurs og skadestedslederkurs kyst/strand ble godkjent av Fiskeri- og kystdepartementet gjennom Kystverket i 2007. I 2008 har det ikke vært gjort større endringer eller tilpasninger i disse læreplanene.

Redningsinnsats til sjøs(RITS):

Norges brannskole har ledet en arbeidsgruppe, som har utarbeidet et revidert forslag til opplæringsplan. Denne er framsendt til direktoratet for godkjenning.

6.3 Nettbasert opplæring og kunnskapsbase

Nettkurs i brannvern er i stadig utvikling. En ny modul som omhandler flybrann er på planleggingsstadiet.

Tidlig i 2008 ble det etablert et prosjekt ved Norges brannskole for å se på etablering av elektronisk læringsplattform som del av undervisningen. En prosjektgruppe ved skolen utarbeidet en kravspesifikasjon som ble grunnlag for en anbudsrunde blant fire leverandører. Konkurransen ble sluttført i november, og 15. desember 2008 kunne skolen inngå avtale med IBIS IKT AS og Fronter. Læringsplattformen vil bli implementert i hele skolens virksomhet i løpet av 2009.

7. STØTTEFUNKSJONER OG ELEVVELFERD

7.1 Kursadministrasjon

Den administrative støttefunksjon i forhold til skolens kursvirksomhet ivaretas av kurssekretærene, og fungerer meget bra. Deres rolle er sentral i arbeidet med å sikre at kursene gjennomføres i henhold til de prosedyrer og rutiner som er fastsatt. Viktig her er samarbeid med kurslederne både ved skolen i Tjeldsund og i sammenheng med regionale kurs. Det nedlegges blant annet et betydelig arbeid for å sørge for at alle kursplasser benyttes.

I 2008 ble det bestemt at skolen skal over på elektronisk læringsplattform når det gjelder kommunikasjon med elever og distribusjon av opplæringsmateriell. Etter gjennomført anbudsrunde ble Fronter valgt like før jul. Innføring vil skje gradvis i løpet av 2009.

7.2 Bibliotek

Etter flere forsøk ble det høsten 2006 skikkelig driv i arbeidet med å få på plass et godt bibliotektilbud til beste både for elever og ansatte. Biblioteket er betjent 2 dager i uken mellom kl 12 og 14. Utenom det kan det ved behov rettes forespørsler til bibliotekansvarlig.

Biblioteket skal dekke brukernes behov for tilgang på faglitteratur og -tidsskrifter. Her inngår også et mediatek med dvd-er og bilder til hjelp i undervisningen. Biblioteket tilbyr også utlån av andre type bøker og tidsskrifter.

7.3 Drift og vedlikehold

Seksjon for drift og vedlikehold har ansvaret for vedlikehold og klargjøring av maskiner og utstyr, samt objekter til undervisningsseksjonens øvingsaktiviteter. Videre har seksjonen ansvar for renhold og internatdrift (124 rom), utstyr og bygg til elevvelferdsformål, flybranngarasjen og UNI-bygget. Seksjonen har også ansvaret for vakt- og tilsynsordningen ved skolen. Innenfor skolens økonomiske ramme var det ikke rom for å følge opp vedtatt utskiftningsplan vedrørende større kjøretøy, verken på drifts- eller undervisningsseksjonen.

Av viktige hendelser når det gjelder drift og vedlikehold kan det nevnes følgende:

- * renovering øvingsobjektet ”Innsatskonteiner”
- * nytt fyllepanel i røykdykkerverksted
- * ombygging kontorer i administrasjonsbygget

Seksjonen utfører også støttefunksjoner for undervisningsseksjonen. Dette gjelder blant annet undervisning i forbindelse med praktiske øvelser. I denne forbindelse har driftsteknikere gjennomført internopplæring ved skolen.

Statsbygg Nord har det daglige ansvaret for drift og vedlikehold av bygningsmassen. Drift og vedlikeholdsseksjonen har et nært og godt samarbeid med Statsbygg Nord. Den daglige drift av kantina er eksternt ved Fjelldal kantinedrift AS. Inventar og storhusholdningsutstyr eies og vedlikeholdes av skolen.

7.4 IKT

Ny maskin for digitale trykk:

Norges brannskole anskaffet ved årsskiftet 2007/08 ny maskin for digitale trykk. Årlig produseres store mengder læremateriell i skolens ”hustrykkeri”. Dette krever at utstyr må tilfredsstillende både produksjonskapasitet og teknisk kvalitet på det skriftlige materialet som deles ut til elevene. Brannskolen arbeider kontinuerlig for å videreutvikle og forbedre digitale løsninger. Dette skal også gi mulighet for å redusere papirproduksjon. Det er likevel nødvendig for skolen å tilby gode utskrifts- og kopiløsninger både for elever og ansatte.

Kursplan på nett:

Kursplanen for 2009 som sendes ut i juni hvert år, ble i 2008 ikke trykket opp og sendt ut i papirformat. Planen ble kun lagt ut på hjemmesiden til brannskolen. Dermed er den elektronisk tilgjengelig hele tiden så lenge man er tilkoblet en internettforbindelse. Dette sparer skolen for en del kostnader knyttet til produksjon og distribusjon. Tiltaket ble godt mottatt både hos kunder, elever og ansatte.

Elektronisk søknadsbehandling:

Samtidig med at brannskolen la ut kursplanen for 2009 tilgjengelig i elektronisk format på nett, ble det utarbeidet og iverksatt elektronisk søknadsskjema. Elevene gikk selv inn og foretok registrering av opplysninger vedrørende søknad til kurs. Systemet ble utarbeidet for å ivareta tilbakemeldinger pr. e-post til søker og nærmeste overordnet for godkjenning. Tiltaket er et ledd i en plan som brannskolen jobber med for å modernisere og forbedre rutiner og metoder i forbindelse med avvikling av kurs.

Prosjekt for etablering av elektronisk læringsplattform:

Vinteren 2008 ble det etablert et prosjekt ved Norges brannskole og nedsatt en prosjektgruppe bredt sammensatt av ansatte ved skolen. Prosjektet fikk i mandat å se på muligheter og nytte ved å etablere elektronisk læringsplattform. (eng. Learning Management System – LMS) Ledelsen ved skolen ga om våren tilslutning til å jobbe videre med kravspesifikasjon.

I samråd med DSB ble det besluttet å gjennomføre en anbudskonkurranse. Fire leverandører var på banen og i desember kunne vi inngå kontrakt med Fronter AS og IBIS IKT AS. Systemet vil implementeres i første kvartal 2009 og forventes å modernisere en del rutiner. Samtidig gir det muligheter for bedre kommunikasjon mellom skole og elev. Læremateriell og annet fagstoff i elektronisk format forventes å bli mer tilgjengelig og åpne mulighet for nye læringsmetoder.

Videokonferanse:

Distanseundervisning er et begrep som har vært benyttet i mange år. I betydningen ligger at lærer/underviser sitter på et annet geografisk sted enn elev/tilhører. På denne måten kan man oppnå besparelser vedrørende reise, opphold m.m. Brannskolen etablerte i 2006 videostudio som kan benyttes i denne sammenheng.

I undervisningssammenheng benyttes løsningen i dag hovedsakelig ved at skolen henter inn ressurs-/fagpersonell fra direktoratet som kan veilede og svare på spørsmål til en kursgruppe. Systemet benyttes også til møteaktiviteter. Samtidig kommunikasjon med lyd og bilde vil framover få større betydning og bli mer vanlig. Brannskolen må derfor bestrebe seg på å ha gode kommunikasjonslinker med omverdenen.

Prosjekt ”felles IKT med DSB”:

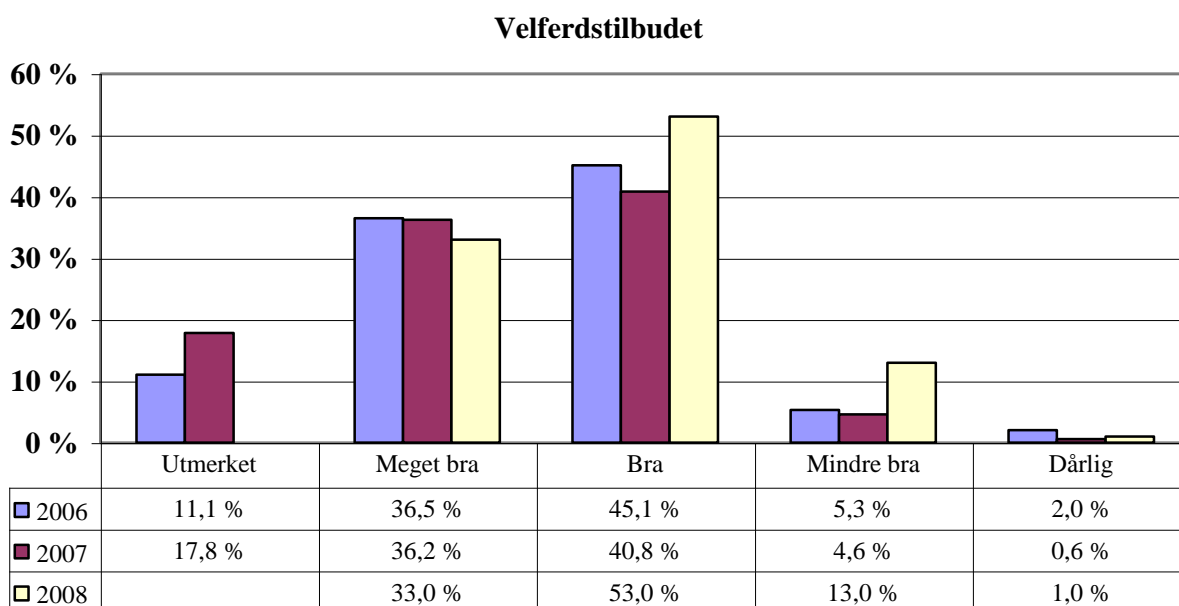
Et prosjekt for felles IKT-infrastruktur med direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB) ble initiert i 2006. Prosjektet styres av IKT-enheten i Tønsberg. Det er meningen at brannskolen skal integreres i samme IKT-driftsløsning som DSB. I første omgang vil dette medføre en del ressursutfordringer for både brannskolen og IKT-enheten, fordi nye løsninger vil kreve både opplæring av ansatte og behov for teknisk støtte.

7.5 Velferdstilbud til elevene

Fritidstilbudet til elevene har gjennomgått en utvikling over flere år. Elevenes arbeidsgiver betaler inn kr 20 pr kursdag pr elev i velferdstilskudd. Tilskuddet benyttes til velferd for elevene under kursopphold ved skolen. Skolen har avtale med reisebyrå, som er på skolen en dag i uken, blant annet for å informere elevene om fritidstilbud i området.

Skolens idrettsbygg med gymsal, treningsstudio, aktivitetsrom, solarium og garderober med badstu, er populært og brukes flittig av elevene. Videre har skolen minibusser, sykler, båter og velferdsbygg i vikingstil for utlån til elevene. Fra 2008 er utmerket fjernet som svaralternativ. Gjennom kursevalueringen framkommer følgende vurdering av velferdstilbudet:

%-vis fordeling 2008	Meget bra	Bra	Mindre bra	Dårlig
Forebyggende	0 %	100 %	0 %	0 %
Grunnkurs	79 %	21 %	0 %	0 %
Beredskap trinn I	5 %	55 %	40 %	0 %
Beredskap trinn II	22 %	73 %	5 %	0 %
Beredskap trinn III	29 %	49 %	20 %	3 %
110-kurs	36 %	50 %	14 %	0 %



7.6 Kantina

Kantina har en sentral funksjon når det gjelder elevvelferden. Gjennomgående får den mye og velfortjent skryt fra elevene. Dette gjelder både bevertningen, de ansattes positive holdning, ønske om å hjelpe til og evne til å tilpasse seg ulike ønsker og behov.

Kantina har også ansvaret for utlevering av nøkler og holde oversikt over hvem som er på internatet til enhver tid. Dette arbeidet utfører de på en utmerket måte.

8. KOMMUNIKASJON OG MARKEDSFØRING

8.1 Markedsføring og ekstern kommunikasjon

Kurskatalogen:

Kurskatalogen utarbeides i månedsskiftet mai/juni. I 2008 ble den for første gang kun lagt ut elektronisk på skolens hjemmeside. Utgivelsen bekjentgjøres via skolens hjemmeside og annonser i tidsskriftene "Brannmannen" og "Brann og Sikkerhet".

Media:

I fagbladet "Brannmannen" var Norges brannskole delaktig i følgende artikler:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • 1/2008 Viderefører utviklingsprosjekt | fagansvarlig Rune Pedersen |
| • 2/2008 Studietur til Skøvde | deltakere på turen |
| • 2/2008 Røykdykkersimulator | rådgiver Mads Tollefsen |
| • 3/2008 Avinor-ledelsen besøker NBSK | IKT-anstv Laurits Torbergsen |
| • 3/2008 Internasjonalt arbeid ved NBSK | prosjektleder Liv Kristin Johnsen |
| • 5/2008 Karl Erik Arnesen klinker til | intervju med kst direktør |
| • 6/2008 Pilotkurs for utrykningsleder deltid | rådgiver Bjørg Steinsvik |
| • 6/2008 Husbrannøvelse og stuntreportasje | kurssekr Mona Hustad/Barbro Teigland |

Nyansatte ved skolen presenteres i ovennevnte tidsskrift. Skolen tilfører også øvrige media stoff om aktuelle hendelser/planer ved skolen. Dette har medført flere positive eksponeringer.

Hjemmeside:

Skolen har egen hjemmeside www.nbsk.no. Hjemmesiden er et viktig kommunikasjonsmedium overfor omverdenen. Skolen bestreber seg derfor på å videreutvikle hjemmesiden og ha den oppdatert til enhver tid. Ledige kursplasser blir markedsført her.

Kommunikasjons- og markedsføringsaktiviteter:

For å få til en mer målrettet ekstern kommunikasjon og markedsføring er det igangsatt utarbeidelse av en oversikt over kommunikasjonsaktiviteter for Norges brannskole.

8.2 Intern kommunikasjon

Ovennevnte oversikt over kommunikasjonsaktiviteter har også en intern del. Denne skal bevisstgjøre organisasjonen på hvilke interne kommunikasjonskanaler som skal brukes for å ivareta informasjonsflyten og sikre de ansattes muligheter til medbestemmelse.

9. ØKONOMI

	Pr 31.12.08		
	Budsjett	Regnskap	Avvik
NBSK – ramme i disponeringsskriv	51 743	52 101	-358
Flybrann	6 882	6 616	266
Strandsone/oljevern	2 300	2 640	-340
Prosjekt Tjeldsund kommune	300	395	-95
SUM KOSTNADER	61 225	61 752	-527
Refusjon flybrann	-7 124	-6 670	-454
Refusjon strandsone/oljevern	-2 300	-2 716	416
Refusjon prosjekt	-300	-315	15
Refusjon fra NAV		-835	835
SUM REFUSJONER	-9 724	-10 536	812
NETTOREGNSKAP	51 421	51 206	285

9.1 Driftsutgifter

Tildelt ramme har gått med til ordinær drift og administrasjon knyttet til virksomheten som er tillagt Norges Brannskole i henhold til vedtatte overordnede mål, resultatmål og oppgaver.

Lønn og godtgjørelser:

Overforbruk på kr 410.000 skyldes merforbruk på overtid og vikarer i forbindelse med sykefravær. Dette gjenspeiles i refusjon fra NAV. For øvrig er regnskapet i tråd med budsjett.

Pr 31.12.08 hadde Norges brannskole 51 årsverk besatt. 6,3 av disse er tilknyttet flybrann, 2,5 er knyttet til strandsoneberedskap, 1 til nødnett ved JKØ Stavern, 0,3 til div prosjekter og 40,9 i henhold til ordinær årsverksramme i disponeringsskriv for 2008.

Varer og tjenester:

Regnskapet er i tråd med budsjett.

Flybrann, strandsoneberedskap/oljevern og prosjekt:

Strandsoneberedskap/oljevern og samarbeidsprosjektet med Tjeldsund kommune, ”Fra forskning til anvendbar kompetanse”, er i tråd med de økonomiske rammer for prosjektene.

Når det gjelder flybrann ble det budsjetterte overskuddet ikke nådd. Dette skyldes at et av kursene til Avinor på høsten ble avlyst. Overskuddet skulle brukes som tilbakeføring til strandsone og hovedaktiviteten ved skolen for tidligere dekning av underskudd på flybrann. Dette må nå skje ved senere års overskudd på flybrann.

9.2 Diverse inntekter

Salg av nettbasert kurs i grunnleggende brannvern stoppet på 923 mot 800 som var forutsatt solgt for å nå inntektskravet på kr 8.000.000. Samlet inntekt endte dermed på kr 8.253.000.

9.3 Innkjøp

Alle større innkjøp skjer i henhold til forskrifter for offentlige anskaffelser. Innkjøpsenheten i direktoratet er gode støttespillere og tar seg av alle formelle sider ved anskaffelsesprosessene.

Høsten 2006 ble det inngått en 3-årig avtale med Harstad Arbeidssamvirke AS om levering av ved til øvingsvirksomheten. Avtalen trådte i kraft pr 01.01.07. Høsten 2008 ble det inngått en 2-årig avtale, med opsjon på ytterligere 2 år, med Haldorsen AS for levering av vrakbiler til øvingsvirksomheten ved skolen.

Norges brannskole inngår i stadig flere innkjøpsavtaler som gjelder for hele direktoratet. Disse avtalene har innkjøpsenheten i Tønsberg ansvar for å fremforhandle. Høsten 2008 ble det inngått rammeavtale for kjøp av arbeids- og brannbekledning med Wenaas. Det ble også inngått en 2-årig avtale for levering av elektrisk kraft med Trondheim Energi Kraftsalg AS.





nbsk

Norges brannskole

VÅR KOMPETANSE - DIN TRYGGHET