

2010

Årsmelding

Norges brannskole – Årsmelding 2010

Redaktør: Stein Roar Nilssen

Omslag: NBSK/Laurits Torbergsen

Forsidefoto: Vegard Holte Olsen

Bakside: Kristin

Øvrige foto: Laurits Torbergsen

Norges brannskole

Erling Johannessensvei 1

9441 Fjelldal

+47 76919000

<http://www.nbsk.no>

firmapost@nbsk.no

INNHold

OPPSUMMERING 2010 OG VEIEN VIDERE	1
1. VISJON, VIRKSOMHETSIDÉ OG HOVEDMÅL	2
1.1 Norges brannskoles visjon	2
1.2 Virksomhetsidé	2
1.3 Hovedmål	2
2. MÅLSETTINGER OG STRUKTUR	3
2.1 Delstrategier og delmål for Norges brannskole 2009 - 2012	3
2.2 Resultatmål for skolen.....	4
3. PERSONAL	7
3.1 Personalpolitikk	7
3.2 Kompetanseheving	7
3.3 Likestilling og mangfold	7
3.4 Organisering	8
4. HELSE, MILJØ OG SIKKERHET	10
4.1 Bedriftshelsetjeneste	10
4.2 Sykefravær	10
4.3 Registrering av uønskede hendelser	11
4.4 Kvalitetsstyring	11
4.5 Det ytre miljø	11
5. UNDERVISNINGSVIRKSOMHETEN	12
5.1 Kurs for brann-, rednings- og feierpersonell.....	12
5.2 Antall søknader, kursplasser og elever på kvalifiserende kurs	13
5.3 Opplæring av deltidspersonell.....	14
5.4 Opplæring av feiere.....	14
5.5 Flybrann	15
5.6 Eksamensresultater – kompetansegivende kurs	15
5.7 Øvingsanlegg og -utstyr	16
5.8 Skriftlige læremidler	16
5.9 Undervisningspersonalet.....	17
5.10 Innleie av instruktører pr kurstype i Tjeldsund	18
6. KURS- OG OPPLÆRINGSUTVIKLING	20
6.1 Løpende vurderinger	20
6.2 Kursplaner/utdanningsmodeller	20
6.3 Nettbasert opplæring og kunnskapsbase	21
7. STØTTEFUNKSJONER OG ELEVVELFERD	22
7.1 Kursadministrasjon	22
7.2 Bibliotek.....	22
7.3 Drift og vedlikehold	22
7.4 IKT	23
7.5 Velferdstilbud til elevene	23
7.6 Kantina	24
8. KOMMUNIKASJON OG MARKEDSFØRING	24
8.1 Markedsføring og ekstern kommunikasjon.....	24
8.2 Intern kommunikasjon	25
9. ØKONOMI	26
9.1 Driftsutgifter.....	26
9.2 Diverse inntekter	27
9.3 Innkjøp	27

OPPSUMMERING 2010 OG VEIEN VIDERE

Norges brannskole (Nbsk) er fortsatt en veldrevet organisasjon. Resultatene og tilbakemeldingene i 2010 viser med klarhet dette. Med dagens aktivitetsnivå er dimensjoneringen av skolen for liten. Ved hjelp av innleide instruktørkrefter og med støtte fra personell fra våre prosjekter, så har vi klart å opprettholde aktivitetsnivået med høy kvalitet.

Skolen har videreført satsingen innen kompetanse. Nbsk som organisasjon har klare forventninger om at medarbeiderne gjennomfører kompetansehevende tiltak. Medarbeiderne er motiverte og har selv forventninger til skolen om å få gjennomføre tiltak som styrker deres evne til å løse sine oppgaver på en god måte.

Utfordringene knyttet til nødvendig infrastruktur er fortsatt store. Deler av infrastrukturen er i en slik forfatning at det fortsatt må påregnes driftstans på flere av objektene ved skolens øvingsfelt i kommende år hvis det ikke gjennomføres nødvendige tiltak. I 2010 fikk skolen tilført 2 mill kr til oppstart av renoveringsarbeidet på øvingsfeltet. Dette er fulgt opp med nye 4 mill kr i 2011. Fortsatt gjenstår et behov på 12-15 mill kr for å ta igjen etterslepet vedrørende nødvendige tiltak på øvingsfeltet. Nbsk vil fortsatt ha fokus på arbeidet med etablering/utskifting/renovering av nødvendig infrastruktur. I prioritert rekkefølge er dette:

1. Renovering av eksisterende øvingsfelt
2. Internat
3. Mulighetsstudien 2008
4. Etablering/utvidelse av øvingsfelt/-fasiliteter

Med den tunge og hyppige belastningen materiellet utsettes for, er det absolutt behov for investeringer med jevne intervaller. Noe kritisk øvings- og driftsmateriell må fornyes i løpet av nær fremtid.

Økonomisituasjonen ble også i 2010 preget av sterkt økende etterspørsel etter kurs innen deltidsreformen. Prioriteringer fra DSB medførte at fire regionale kurs for heltidsmannskaper måtte avlyses til fordel for økt aktivitet innen deltidsutdanningen. Dette har medført et økende etterslep på utdanning av heltidsmannskaper, mens økt deltidsaktivitet dekker kun en liten del av behovet. Med det ambisjonsnivå DSB og Nbsk har, så er det ikke mulig å omdisponere flere midler til økt aktivitet innen deltidsutdanningen. Dette er en utfordring som skolen ikke kan løse innenfor dagens rammer.

Nbsk har også i 2010 jobbet målbevisst med å utvide sitt kontaktnett. EU-prosjektet PRETEAR har stått sentralt og gjennomføringen så langt ser lovende ut. På bakgrunn av dette arbeidet, er det i samarbeid med høgskolene i Narvik og Harstad, igangsatt et prosjekt for å utrede mulighetene for et bachelorstudie innen internasjonal beredskap. I tillegg har vi en rekke andre mindre eksternt finansierte prosjekter som er med på å videreutvikle skolen. Uten disse midlene vil ikke Nbsk være i stand til å oppnå de resultatene vi gjør i dag.

Oljevernaktiviteten ved skolen har en svært positiv utvikling. Samarbeidet med NOFO, som finansierer mesteparten av virksomheten, og Kystverket er god. Avtalen som regulerer samarbeidet mellom Avinor og Nbsk overholdes av begge parter. Avtalen løper ut 2012. I 2010 har det vært fokusert på evaluering av dagens utdanningsordning samt oppstart av arbeidet med å få på plass en ny avtale med Avinor.

Nytt nødnett har hatt en positiv utvikling i 2010. Opplæringscenteret ved JKØ i Stavern er nå operativt og fungerer godt.

2011 byr fortsatt på store utfordringer, blant annet innen deltidsutdanningen og de forhold som omhandler skolens infrastruktur. Dette vil kreve at både JD og DSB sentralt må ta klare valg for hva de ønsker at Norges brannskole skal være i fremtiden. Vi skal fortsette med utvikling og evaluering av kurs i vår portefølje i den grad det er mulig med dagens rammer. Skolen lever av kompetanse, og heving av den vil fortsatt ha høy prioritet.

Pågangsmotet og motivasjonen ved Nbsk er meget høy, og jeg kan garantere at vi vil gjøre det som er mulig for å oppnå gode resultater også i 2011.

Norges brannskole 15. april 2011

Karl Erik Arnesen
direktør

1. VISJON, VIRKSOMHETSIDÉ OG HOVEDMÅL

1.1 Norges brannskoles visjon

Norges brannskole skal være den ledende utdanningsinstitusjonen innen brann og redning.

1.2 Virksomhetsidé

Norges brannskole skal:

1. ved å være en aktiv aktør innen forebyggende, brann og redning, bidra til å øke sikkerheten i Norge.
2. dekke samfunnets behov for tilføring av nødvendig kompetanse til brann- og feiervesen.
3. fremme tverrfaglig forståelse og samarbeid overfor etatene som inngår i totalberedskapen i Norge.

1.3 Hovedmål

Norges brannskole skal være den ledende utdanningsinstitusjonen innen brann og redning, med fornøyde kunder, ved å:

Delta aktivt i utvikling og nyskaping innen brann, redning, beredskap og forebyggende brannvern.

Utveksle kunnskap og erfaringer gjennom et tydelig samarbeid med fagmiljøene.

Optimalisere ressursutnyttelsen ved gjennomføring av opplæring av høy faglig kvalitet.

Av dette har vi utledet skolens kvalitetspolitikk:

Norges brannskole skal gjennom kontinuerlige utviklings- og forbedringsprosesser være den ledende utdanningsinstitusjonen innen brann og redning.

2. MÅLSETTINGER OG STRUKTUR

2.1 Delstrategier og delmål for Norges brannskole 2009 - 2012

Delstrategier:

Med bakgrunn i virksomhetens (DSB) hovedstrategier er følgende delstrategier trukket opp for Norges brannskolen:

- bidra til relevant og forskriftsmessig kompetanse i brann- og feiervesen
- bidra til å utvikle og implementere nødnett i brannvesenet
- bidra i å utvikle enhetlig innsatsledelsessystem (EIS) for brannvesenet, Sivilforsvaret og redningsberedskapen og implementere dette i den kvalifiserende utdanningen ved brannskolen
- bidra til å etablere og videreutvikle særskilte beredskapsordninger og støttesystemer og legge til rette relevante kompetansetiltak innenfor området
- med bakgrunn i avtale mellom Avinor og DSB, utdanne personell i Avinor innen brann og redning

Delmål:

Norges brannskole skal være den viktigste bidragsyter til at brannvesenet har riktig fagkompetanse for å løse sine forebyggende og beredskapsmessige oppgaver. Som nasjonalt kompetansesenter innen brann- og redningsberedskap skal skolen tilby utdanning også til andre relevante grupper. Dette innebærer følgende delmål for skolen:

- være landets ledende utdanningsinstitusjon innen brann og redning
- bidra til å dekke samfunnets behov for kompetanse innen brann- og feiervesen
- gjennomføre undervisning i samsvar med gjeldende læreplaner, lover og forskrifter
- utdanne personell i Avinor innen brann og redning i henhold til avtale
- være en aktiv aktør innen forebyggende brann og redning, for å bidra til økt sikkerhet og beredskap i Norge
- være aktiv i utvikling og nyskaping, samt utveksle kunnskaper og erfaringer gjennom å være tydelig overfor og samarbeide med utdanningsinstitusjoner og fagmiljøene for øvrig
- utvikle og implementere læreplaner i forhold til den pedagogiske og tekniske utvikling og etter evaluering gitt av myndigheter, kunder, elever og instruktører/kursledere
- utnytte ressursene optimalt for å tilby tilrettelagte kurs og opplæringsprogram med innhold og gjennomføring av høy kvalitet
- tilby et øvelses- og opplæringsmiljø med god pedagogisk, faglig, sosialt og helse, miljø og sikkerhetsmessig standard
- gjennom systematiske og dokumenterte tiltak, sørge for å ivareta helse, miljø og sikkerhet for elever og personale, samt hensyn til det ytre miljø
- føre en personalpolitikk som fremmer trivsel, stabilitet og faglig og personlig utvikling
- gjennom kvalitetsstyring og revisjon, ha et kontinuerlig oppfølgingssystem for forbedring av prosessene

Kommentarer til delstrategier og delmål:

All aktivitet ved brannskolen har sterkt fokus mot ovennevnte delstrategier og –mål. Kompetanseheving og prosjekter knyttet til utvikling og nyskaping er sentrale satsningsområder for skolen i arbeidet med å være ledende innen utdanning på våre fagfelt.

Trange økonomiske rammer gjør at vi i stadig økende grad ikke er i stand til å oppfylle delmålet om å dekke samfunnets behov for kompetanse innen brann- og feiervesen. Dette gjelder spesielt deltidsutdanningen. Sentrale føringer om forsterket fokus på deltidsutdanningen går nå også ut over tilbudet til heltidspersonell. I 2010 ble det to av seks regionale kurs beredskapsutdanning trinn 1 avlyst, og to av tre regionale grunnkurs avlyst.

Det øvrige kompetansehevende tilbudet ved skolen er også i ferd med å bli sterkt skadelidende. Årsaken er at de økonomiske rammene ikke gjør oss i stand til å holde øvingsfeltet operativt stort lenger med en forsvarlig helse, miljø og sikkerhetsmessig standard. Heldigvis fikk vi tilført kr 2 millioner i satsningsmidler slik at vi fikk renoveret det viktigste røykdykkerobjektet (Luleåhuset). Dette viste seg å være et tiltak igangsatt i tolvte time. Ennå gjenstår mye renoveringsarbeid før øvingsfeltet er tilbake til en akseptabel standard både lærings- og sikkerhetsmessig.

Gode tilbakemeldinger fra elever, stor innsatsvilje, lavt sykefravær og stabilitet i arbeidsstokken, tyder på at vi i stor grad har lyktes i å føre en personalpolitikk som fremmer trivsel, stabilitet og faglig og personlig utvikling.

Grad av måloppnåelse framgår av årsmeldingens målinger og statistikker.

2.2 Resultatmål for skolen

Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap har gjennom disposisjonsskriv for 2009 fastsatt følgende resultatmål for skolen. Disse kommenteres fortløpende:

- *Med bakgrunn i tildelte budsjettammer å tilstrebe en størst mulig dekning av etterspørselen etter kvalifiserende utdanning for heltids- og deltidspersonell i de kommunale brann- og feiervesen og 110-sentraler. Det skal gis høy prioritet til opplæring av deltidspersonell.*
 - Tildelte rammer er brukt effektivt for å nå målet om størst mulig dekning av behovet. Pålegg om større aktivitet på grunnkurs deltid medførte dessverre at 2 regionale grunnkurs og 2 regionale beredskapsutdanning trinn 1-kurs i utgangspunktet ble avlyst.

Kurs	SØKNADER		PLASSER		ELEVER	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Forebyggende	119	135	60	60	60	60
Grunnkurs	201	241	80	140	82	131
Beredskapsutd trinn 1	331	287	160	140	160	137
Beredskapsutd trinn 2	252	227	80	80	81	83
Beredskapsutd trinn 3	99	78	60	60	62	57
110-kurs	43	39	32	16	32	15
	1045	1007	472	496	477	483

Bergen gjennomførte imidlertid det oppsatte beredskapsutdanning trinn 1-kurset, og Oslo sitt grunnkurs, for egen regning. I tillegg arrangerte Oslo og Trondheim for egen regning hvert sitt ekstra grunnkurs ut over det som var

satt opp i kursoversikten for 2010. Alle disse kursene er med i oversikten over. At de store korpsene gjennomfører kurs uten økonomisk bistand, kun administrativ og faglig bistand, har ikke skjedd tidligere.

Størst underdekning på kursplasser i forhold til søkningen har vi fortsatt på beredskapsutdanning trinn 2.

Forskriftskrav om opplæring av deltidsmannskaper trådte i kraft 01.01.07. Her har det bygget seg opp et stort etterslep. I 2010 har 230 elever slutført sin grunnutdanning. Pr utgangen av 2010 er det ca 50 forespørsler om oppstart av kurs (mellom 700 og 800 elever) som er satt på vent. På bakgrunn av forventede rammer for 2011 vil kun 16 få klarsignal for oppstart. For øvrig kommer det stadig nye søknader om oppstart av kurs. I tillegg er det planlagt 2 kurs beredskapsutdanning trinn 1 for deltidspersonell. I 2010 opplevde vi også at et par kurs ble gjennomført uten økonomisk bistand fra brannskolen.

- *Implementere ny utdanningsmodell for utrykningsledere deltid i skolens kursportefølje.*
 - Norges brannskole har ledet en arbeidsgruppe som har utarbeidet en foreløpig opplæringsplan. Ingen kurs er gjennomført i 2010.
- *Sørge for at opplæringscenteret for nødnett brann i justissektorens kurs- og øvingscenter på Stavern til enhver tid er funksjonelt og operativt tilpasset oppgavene knyttet til opplæring av kontrollromsoperatører i det nye nødnettet, herunder ivaretagelse av 110-rommets infrastruktur, utvikling av modeller for opplæring, samt styring og koordinering av opplæringen.*
 - En rådgiver er ansatt for å lede og samordne opplæringen ved JKØ Stavern.
- *Inngå i direktoratets opplæringsgruppe for innføring av nytt nødnett, og delta aktivt i ledelse og samordning av opplæringsaktivitetene innenfor brannvesenet.*
 - Skolen har deltatt aktivt i dette arbeidet gjennom rådgiver ved JKØ Stavern.
- *Etter nærmere oppdrag fra DSB, implementere enhetlig innsatsledelse (EIS) i relevante kurs/læreplaner.*
 - Skolen har ikke mottatt et slikt spesifikt oppdrag.
- *Etter nærmere oppdrag fra DSB og i samarbeid med Oppland sivilforsvarsdistrikt, planlegge og gjennomføre kurs for brannvesenet og Sivilforsvaret i enhetlig innsatsledelsessystem (EIS.)*
 - Skolen har ikke mottatt et slikt spesifikt oppdrag.
- *Legge til rette for gjennomføring av inntil to kurs i skogbrannhåndtering, jfr også brev fra DSB til NBSK av 6. mars 2009.*
 - Norges brannskole har ledet gjennomføringen av 2 kurs i 2010.
- *I hht avtale mellom Avinor og DSB/NBSK dekke etterspørselen etter opplæring innen flybrannsløkking for brann- og redningspersonell ved flyplasser i Norge.*
 - Kapasiteten er tilstrekkelig til å dekke etterspørselen.

- *Bidra aktivt i utvikling og revisjon av opplæringsplaner for strandsoneberedskap, herunder delta i prosjektet "Helhetlig kompetansebygging innen akutt forurensing" i regi av Kystverket, og gjennomføre opplæring.*
 - Norges brannskole deltar aktivt i ovennevnte prosjekt som fortsetter inn i 2011. I 2010 er det gjennomført 10 laglederkurs og 5 skadestedslederkurs.
- *Bidra i ferdigstilling av plan for opplæring av brannvesen tilknyttet RITS-ordningen og i gjennomføring av opplæringsaktiviteter.*
 - Norges brannskole har ledet en arbeidsgruppe som har utarbeidet et revidert forslag til opplæringsplan. Undervisningsmateriell til grunnkurs RITS og lederkurs RITS er ferdigstilt. Brannskolen har hatt representant til stede ved gjennomføring av opplæringsvirksomhet i de tre nye RITS-kommunene Stavanger, Ålesund og Tromsø.
- *Bidra til at NBSK integreres i virksomhetens fastsatte IKT-nettverkløsninger.*
 - Brannskolen mottok e-post fra avdelingsleder IKT 08.06.10 med beskjed om at IKT-enheten ikke kunne fullføre prosjektet "felles IKT". Status hittil er at all infrastruktur for ansatte, samt trådløst gjestenett for elevene nå driftes av IKT i Tønsberg. Øvrig maskinvare og systemer ivaretas lokalt.

Fellessystemene som Tidbank, Exie, Møteplassen og Contempus/ESS går som normalt og berøres ikke av prosjektet. De fleste IKT-systemer som brannskolen benytter daglig, kjøres i lokalt miljø. Vi ivaretar derfor som før ordinær drift og vedlikehold.

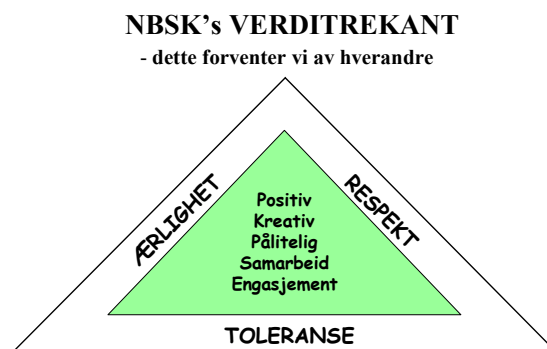
- *Igangsette prioriterte tiltak for å renovere øvingsfeltet, jfr disponeringsbrevets pkt 3.3.*
 - Renovering av røykdykkerobjekt (Luleåhuset) er gjennomført som planlagt.

3. PERSONAL

3.1 Personalpolitikk

Skolen har personalpolitiske retningslinjer som inkluderer arbeidsreglement, personalreglement, velferdstilbud til ansatte, Norges brannskoles ruspolitikk (AKAN), handlingsplan for inkluderende arbeidsliv (IA), inkludert rutiner for oppfølging av fravær, og beredskapsplan for kriser og krisehåndtering.

Det avholdes jevnlig informasjonsmøter med tillitsvalgte, og skolen bestreber seg for å tilfredsstille Hovedavtalens intensjoner om medbestemmelse på arbeidsplassen. Medarbeider-samtaler skal gjennomføres årlig. De ansatte har utarbeidet et felles verdigrunnlag for Norges brannskole:



3.2 Kompetanseheving

Skolens personale har i 2010 deltatt på relevant kompetanseheving. Eksempler på det er pedagogisk kompetanseheving og andre deltidsstudier på universitets-/høgskolenivå, skolens egne grunnkurs, beredskapsutdanninger og instruktørkurs. Ansatte har også deltatt på ulike kurs og seminarer innen ulike fagområder knyttet til opplæringsaktivitet og drift ved skolen.

Til tross for begrensede økonomiske rammer og krav om høy kursaktivitet, ivaretas styrking av kompetansen på en tilfredsstillende måte. Norges brannskole har arbeidet kontinuerlig for å få implementert en kompetansehevingsplan. Dette er viktig for å kunne ha tilstrekkelig med riktig kompetanse til enhver tid ved skolen.

3.3 Likestilling og mangfold

Pr 31.12.10 har Norges brannskole 51 årsverk som fordeles på 53 ansatte. Av disse er 36 % kvinnelige ansatte. Disse jobber hovedsakelig innenfor støttefunksjoner som kursekskretærer, HMS-/kvalitetsansvarlig, post/arkiv, sentralbord, renhold og regnskap/lønn. Av 22 rådgivere på undervisningssiden er det kun to kvinnelige ansatte.

Ved utlysning av ledige stillinger oppfordres kvinner til å søke. Det er imidlertid ganske få kvinner som har den nødvendige kompetanse og erfaringsbakgrunn, som Norges brannskole i stor grad etterspør, når det utlyses ledige undervisningsstillinger. Dette gjenspeiler seg i

søkermassen. Samme utfordring, som nevnt over, har vi i forhold til kulturelt mangfold. Norges brannskole har ingen ansatte med kulturell bakgrunn utenfor Europa.

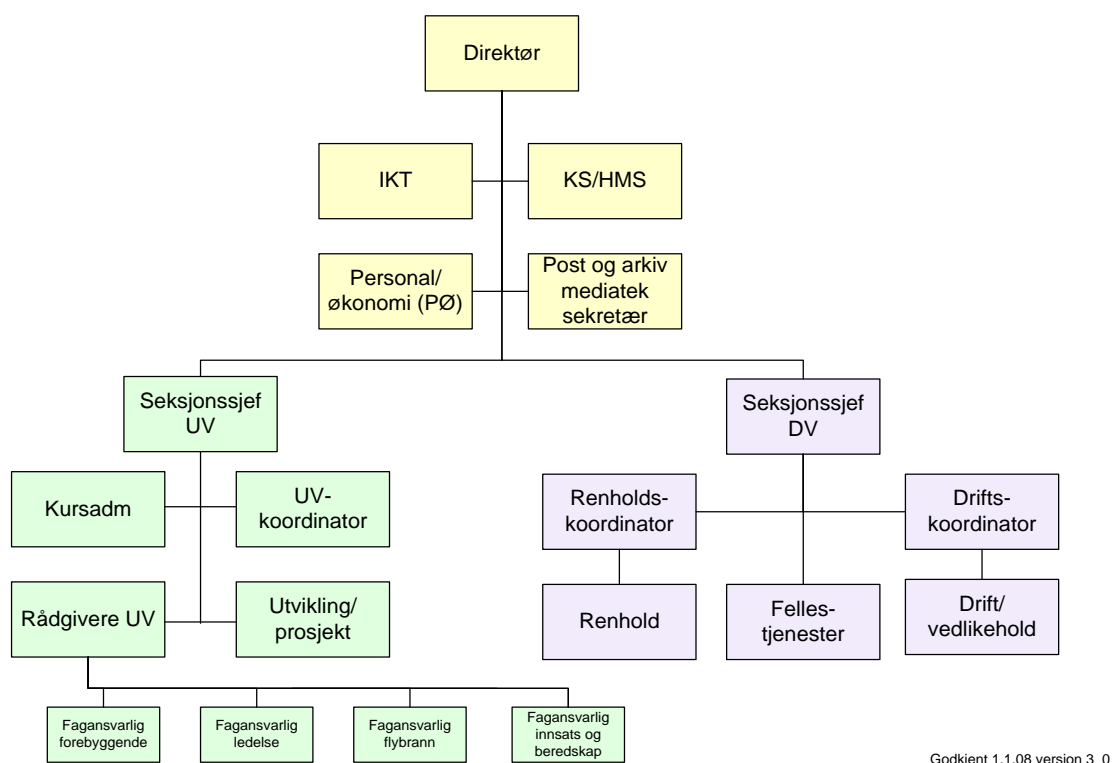
I utgangspunktet har skolen tre lederstillinger, direktør og to seksjonssjefer. Alle disse er besatt av menn.

Når lederstillinger ved skolen utlyses gjenspeiler søkermassen at det er et mannsdominert fagfelt, det vil si få eller ingen kvalifiserte kvinnelige søkere. Ut over å oppfordre kvinner til å søke, er det ikke igangsatt eller planlagt noen spesielle tiltak for å rekruttere kvinnelige ledere.

3.4 Organisering

Norges brannskole iverksatte ny organisasjonsplan 01.02.04. Den var i 06/07 gjenstand for evaluering. Prosessen endte opp med kun mindre justeringer av organiseringen ved Norges brannskole. Endringene ble fastlagt i enighetsprotokoll den 27.09.07, og iverksatt pr 01.01.08.

I 2010 var organiseringen gjenstand for intern evaluering der alle ansatte og fagorganisasjonene ble tatt med på råd. I drøftingsmøte 29.09.10 ble det enighet om å beholde organisasjonskartet slik det var. Unntaket var at det skulle gjennomføres en grundig evaluering av inndelingen i fagområder innen undervisningsavdelingen samt innholdet i fagansvarligfunksjonen. Dette arbeidet vil bli sluttført i første kvartal 2011.



Personalansvar er fortsatt tillagt direktør og seksjonssjefer. Det er etablert et tydelig skille mellom fagansvar og lederansvar. Dette er gjort ved at fire av undervisningspersonalet er blitt tillagt fagansvar for områdene forebyggende, innsats/beredskap, ledelse og flybrann. Som

nevnt over, er fagansvarsfunksjonen under revidering. For å ivareta den daglige koordinering av virksomheten har skolen tre koordinatorstillinger for henholdsvis undervisning, drift og renhold.

For å synliggjøre viktigheten av å drive utviklingsarbeid er dette skilt ut i en egen enhet innen undervisningsseksjonen. Dette gjelder både eksterne og interne videreutviklingsprosjekter. Sentralt her er videreutvikling knyttet til faglig innhold og pedagogiske metoder.

Helse, miljø og sikkerhet (HMS) er et sentralt område å ivareta. Dette henger tett sammen med kvalitetssystemet (KS) knyttet til skolens ISO-sertifisering. For å koordinere dette arbeidet best mulig, er KS/HMS samlet i en stilling.

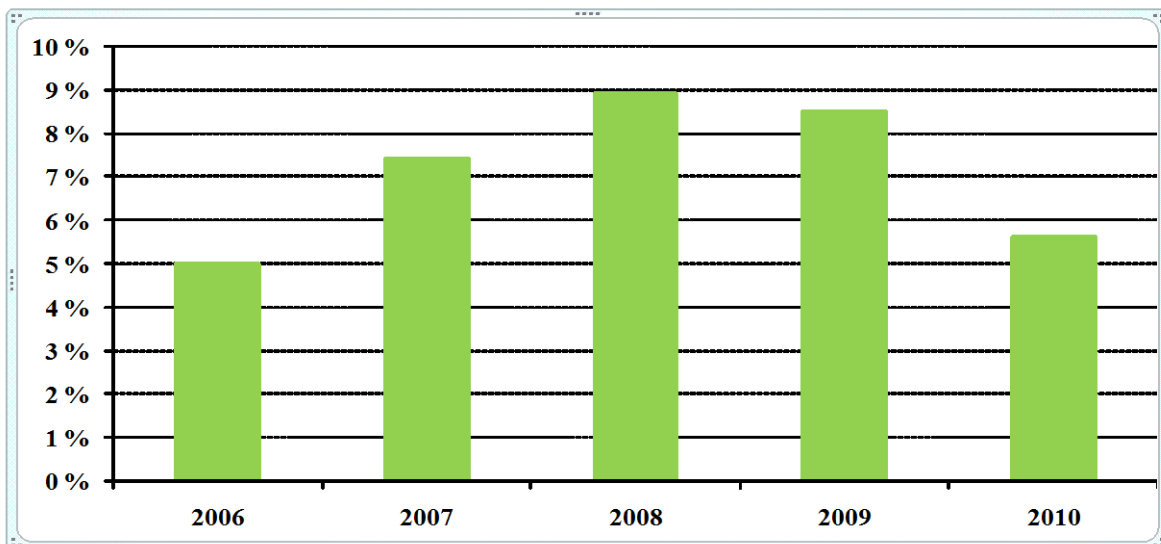
4. HELSE, MILJØ OG SIKKERHET

4.1 Bedriftshelsetjeneste

Norges brannskole hadde i 2010 avtale med Sør-Troms HMS-tjeneste. Bedriftshelsetjenesten vektlegger forebygging av sykdom og skader, og har et tett samarbeid med brannskolen. BHT deltar på møter i AMU og på vernerunder, gjennomfører helseundersøkelser og bistår ellers ved behov.

4.2 Sykefravær

Sykefraværet for 2010 har vist en gledelig nedgang. 3.29 % av sykefraværet var langtidsfravær. Selv om langtidsfraværet meldes å ikke være jobbrelatert, har dette likevel blitt viet mye oppmerksomhet fra skolen.



Skolen har i 2010 hatt fokus på tilrettelegging av arbeid for ansatte i sykemeldingsperioder. Dette arbeidet vil skolens ledelse fortsatt prioritere.

For å kunne ha en høy grad av tilstedeværelse blant de ansatte, er opprettholdelse av et godt arbeidsmiljø og oppfølging av sykemeldte høyt prioritert av ledelsen. Involvering av tillitsvalgte, verneombud, bedriftshelsetjeneste og øvrige ansatte er viktig i dette arbeidet.

Norges brannskole er gjennom Statens avtale forpliktet til å følge opp intensjonsavtalen for et inkluderende arbeidsliv (IA). Skolen har i 2010 hatt fokus på nærværet til den enkelte ansatte. I sykemeldingsperioden følges ansatte opp jevnlig med oppfølgingsamtale og individuell oppfølgingsplan for å avdekke om det er mulig å få ansatte raskt tilbake i arbeid og eventuelle tilretteleggingsbehov. Prosedyren for sykefraværsoppfølging er klart forankret i ledernes ansvar for systematisk oppfølging av medarbeidere som er borte fra arbeidet. Utvidet egenmeldingsordning praktiseres basert på en forventning om åpenhet i dialogen mellom den ansatte og vedkommendes nærmeste leder.

4.3 Registrering av uønskede hendelser

Skolen har gode rutiner for registrering av uønskede hendelser. Det er utarbeidet prosedyrer og registreringsskjema som samtlige ansatte er kjent med. I 2010 ble det registrert syv uønskede hendelser. Disse fordeler seg som følger:

- to i forbindelse med praktiske øvelser med elever, en på skolen og en regionalt.
- tre ble registrert på fritiden på skolens område.
- en ansatt fikk el-støt ved støvsuging.
- et kjøretøy fikk ripe i lakken ved påkjørsel

Samtlige skader/uønskede hendelser er gjennomgått og forebyggende tiltak er iverksatt for å hindre gjentakelser. Skader på personer er meldt inn til folketrygden.

4.4 Kvalitetsstyring

Skolen har ISO 9001:2000-sertifikat, sist revidert i september 2010 av Moody International Certification AS. Det er utarbeidet prosedyrer og sjekklister som er tilgjengelig elektronisk.

Skolens kvalitetssystem gjennomgås årlig for å sørge for at det er hensiktsmessig, tilstrekkelig og virker effektivt. Gjennomgangen skal identifisere muligheter for forbedringer og om det er behov for endringer av systemet for kvalitetsstyring. Herunder behandles blant annet oppfølging fra forrige gjennomgang, interne revisjoner, melding om forbedring, uønskede hendelser og målsettinger innen hver prosess. Det er også utarbeidet utførlige statistikker på flere sentrale målområder.

Skolen har som siktemål å ha fornøyde kunder. Et godt system for kontinuerlig forbedringsarbeid er et viktig redskap i denne forbindelse.

4.5 Det ytre miljø

Norges brannskole har fokus på det ytre miljø og i 2010 ble det startet en prosess for å oppnå ISO 14001:2004-sertifikat innen miljøstyring. En intern prosjektgruppe har hatt en sentral rolle i arbeidet med å kartlegge aktiviteter som må overvåkes særskilt. Sertifiseringen innen miljø er planlagt slutført i første kvartal 2011.

Norges brannskole jobber kontinuerlig for å verne det ytre miljø mot forurensning, og sikre en forsvarlig håndtering av farlig avfall. Skolen har utslippstillatelse gitt av Fylkesmannen i Nordland. Årlig forbruk av farlige stoffer rapporteres gjennom Altinn.

Utslippstillatelsen gjelder flytende petroleumsprodukter og faste materialer som benyttes under praktiske øvelser. Det er utarbeidet sikkerhetsinstrukser for samtlige øvelsesobjekt med øvelsesbeskrivelser for hver type øvelse for å redusere forbruket/utslipp. Skolen har et renseanlegg på øvingsfeltet for å samle opp restavfall etter øvelsene. Det tas jevnlig prøver fra spillvann fra renseanlegget for å overvåke at dette fungerer for å hindre utslipp til sjø.

Skolen har opprettet miljøstasjon for midlertidig lagring av farlig avfall. Alt farlig avfall ved skolen leveres til godkjent mottak. Skolen sorterer også ut blant annet brennbart, våtorganisk, glass, metall, kartong og papir.

5. UNDERVISNINGSVIRKSOMHETEN

5.1 Kurs for brann-, rednings- og feierpersonell

Kurs:		Antall elever		Eleverdager		Overnatting	
		2009	2010	2009	2010	2009	2010
Nettbasert kurs i brannvern		923	797				
Kurs heltid	Tjeldsund	590	485	13 155	12 012	15 019	14 791
	Regionalt	139	167	4 380	5 680		
Grunnkurs deltid - praksisuke	Tjeldsund	74	51	370	255	344	244
	Regionalt	375	179	1 875	895		
Grunnkurs deltid regionalt		230	349				
BER 1 deltid regionalt		27	0				
BER 1 deltid praksisuke	Tjeldsund	16	0	80	0	80	0
	Regionalt	11	0	55	0		
Skogbrannvern - regionalt		37	38	185	190		
Flybrann - Tjeldsund		94	79	885	700	967	732
Oljevernberedskap	Tjeldsund	0	87	0	348		
	Regionalt	313	179	1 252	716		
Andre kunder		117	95	346	315	230	199
Overnatting innleide forelesere og brukermøte						363	484
Totalt		2 946	2 506	22 583	21 111	17 003	16 450

Skolen har i 2010 gjennomført to brannvernlederkurs for Statsbygg.

Norges brannskole har stort sett 4-5 kursparalleller gående i Tjeldsund til enhver tid. I tillegg er det gjennomført fem kompetansegivende kurs regionalt, ett grunnkurs og fire beredskapsutdanning trinn I. Hvert kurs har normalt 20 deltakere. To planlagte regionale grunnkurs og to regionale beredskapsutdanning trinn 1 ble høsten 2010 avlyst på grunn av føringer fra DSB sentralt om å frigjøre midler til økt aktivitet knyttet til utdanning av deltidsmannskaper.

Gjennomføring av regionale kurs gjøres i henhold til læreplan og timeplan. Kursstedene får tildelt en økonomisk ramme for gjennomføringen. Regionale kurs gjennomføres kun ved hjelp av innleide lærere. Ansvarlig kursleder lokalt ser til at kursene gjennomføres i samsvar med det som er avtalt i kontrakten.

Antall gjennomførte kurs	2007	2008	2009	2010
Grunnkurs	6	6	4	7
Beredskapsutdanning trinn 1	8	8	8	7
Beredskapsutdanning trinn 2	4	4	4	4
Beredskapsutdanning trinn 3	3	3	3	3
Beredskapsutdanning trinn 3 - forkurs	3	2	2	2
Alarmsentraloperatør(110-kurs)	2	2	2	1
Brannvernlederkurs	2	2	3	2
Røykdykkerkurs	1	1	1	0
Røykdykkerledelse	1	0	0	0
Instruktørkurs	2	2	2	2
Kjemikalievern grunnkurs	1	1	1	0
Kjemikalievern lederkurs	1	1	1	0
Forebyggende kurs	3	3	3	3
Forebyggende etterutdanning	1	1	1	0
Feierkurs – lærlingeskolen trinn 1, 2, 3	3	4	3	4
Yrkeslære i feierfaget	3	3	2	2
Skadestedsledelse	1	1	1	1
Redningsinnsats til sjøs	0	0	0	0
Håndbrannslukker – kategori grønn	1	1	1	1
Grunnkurs deltid – praksisuke	16	18	29	11
Grunnkurs deltid - lokal opplæring	16	19	15	19
BER 1 deltid – praksisuke			2	0
BER 1 deltid - lokal opplæring			2	0
Veilederkurs – deltidsutdanningen	1	1	1	1
ELS/skogbrannvern	0	0	2	2
Flybrann – grunnkurs	4	6	4	3
Flybrann – utrykningslederkurs	3	3	3	2
Flybrann – oppdateringskurs	8	2	1	2
Strandsone/oljevern - skadestedsledelse	0	2	5	5
Strandsone/oljevern – lagleder	8	9	9	10

5.2 Antall søknader, kursplasser og elever på kvalifiserende kurs

Kurs	SØKNADER		PLASSER		ELEVER	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010
Forebyggende	119	135	60	60	60	60
Grunnkurs	201	241	80	140	82	131
Beredskapsutd trinn 1	331	287	160	140	160	137
Beredskapsutd trinn 2	252	227	80	80	81	83
Beredskapsutd trinn 3	99	78	60	60	62	57
110-kurs	43	39	32	16	32	15
	1045	1007	472	496	477	483

Totalt var det 1007 søkere til 496 kursplasser. Antall plasser økte til 496 på grunn av flere gjennomførte regionale grunnkurs. Noen kurs hadde avvikende deltakerantall i forhold til

normalen, slik at antall elever endte på 483 for de kompetansegivende kursene. I 2010 var det en liten nedgang i antall søkere totalt. For alle beredskapsutdanningstrinnene var det en nedgang, mens grunnkurs og forebyggende hadde en økning. Derfor er det spesielt uheldig at de økonomiske rammene for brannskolen medførte avlysning av to regionale grunnkurs og to regionale beredskapsutdanning trinn 1-kurs til fordel for større aktivitet på utdanning av deltidspersonell.

Størst underdekning på kursplasser i forhold til søkningen har vi fortsatt på beredskapsutdanning trinn 2. Når det gjelder trinn 3 er det i ferd med å bli balanse mellom tilbud og etterspørsel.

5.3 Opplæring av deltidspersonell

Desentralisert grunnkurs for deltidsbrannpersonell startet opp i 2001. Fram til og med 2010 har ca 2500 elever gjennomført kurset og bestått eksamen. Dette er langt under det ønskede antallet på 700 elever pr år og skyldes nok først og fremst tidligere manglende forskriftskrav.

For 2009 ble tallene 29 kurs med 449 elever, og for 2010 ble tallene 19 kurs og 349 elever. De fleste kursene ble gjennomført i samarbeid mellom flere kommuner. Samtlige elever som avsluttet opplæringen i 2010 har gjennomført praksisuke.

Forskriftskrav om utdanning av deltidspersonell ble iverksatt 01.01.07 av Stortinget, med en overgangsperiode fram til utgangen av 2012. Innen da må kravene om utdanning være oppfylt. Pågangen de siste par årene har vært langt større enn dagens driftsrammer ved skolen tillater av kursgjennomføringer. Det er derfor kun en liten del av søkerne som får klarsignal for oppstart av nye grunnkurs for deltidsmannskaper. Ved årsskiftet var det ca 40 kurs som stod på venteliste for å få starte opp.

Det har lenge vært et ønske om kompetansehevede tiltak for utrykningsledere i deltidsbrannvesen. På oppdrag fra direktoratet ledet Norges brannskole en arbeidsgruppe som utarbeidet en foreløpig opplæringsplan. Denne ble benyttet ved gjennomføringen av to pilotkurs i 2009. I 2010 har det ikke vært midler til å gjennomføre slike kurs.

5.4 Opplæring av feiere

Norges brannskole spiller en helt sentral rolle i opplæringen av landets feierpersonell. Dette skjer via to opplæringstilbud:

- lærlingskolen 17 uker over 3 år med til sammen 680 timer
- eksamensforberedende yrkeslærekurs 8 uker over 2 år med til sammen 320 timer

For begge opplæringstilbudene er søkingen god.

Det er utarbeidet ny læreplan for lærlingskolen. Denne er godkjent av Utdanningsdirektoratet og ble implementert i undervisningen medio 2009. Dette er en rammeplan og Norges brannskole har fått på plass timefordeling og fagdetaljer innen de enkelte fag. Også læreplan for yrkeslære har vært under revidering. Ferdig revidert plan forelå på slutten av 2009 og ble tatt i bruk i 2010.

5.5 Flybrann

Aktiviteten er hovedsakelig basert på samarbeidsavtalen med Avinor. Det meste er kurs av to ukers varighet, og omfatter grunnkurs og utrykningslederkurs. I tillegg kjøres det enkelte 1-ukes oppdateringskurs innen brann og redning.

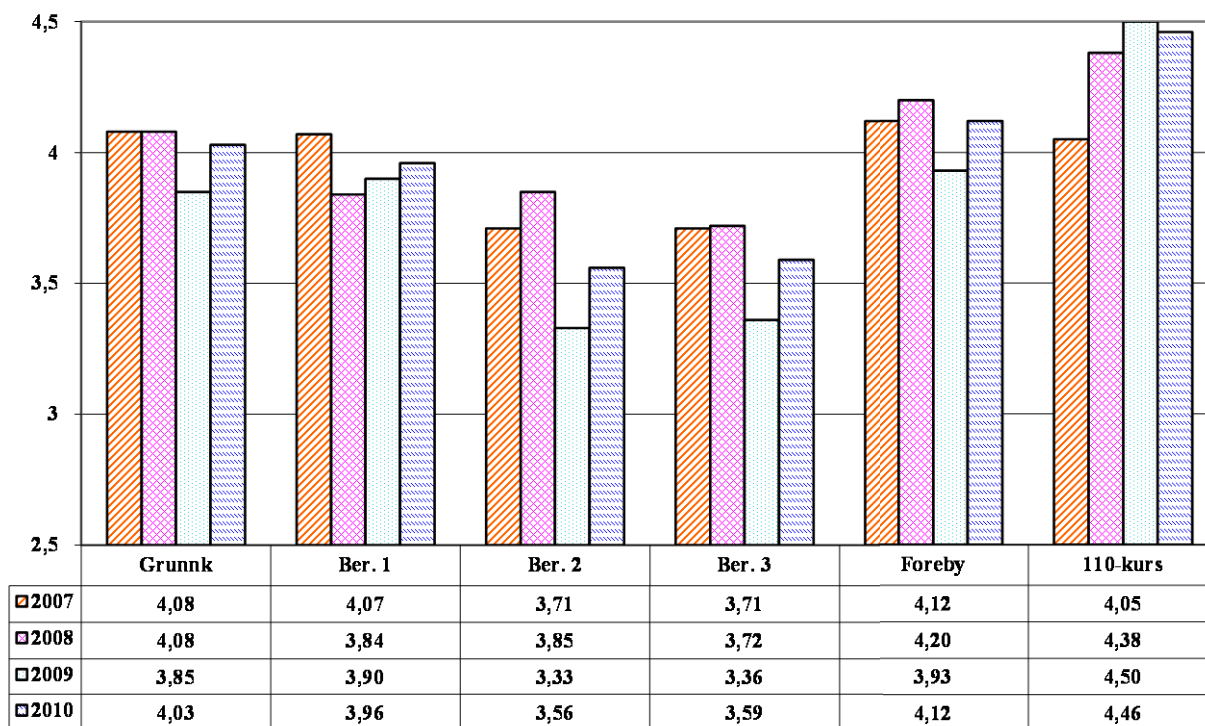
Utfordringen for brannskolen er å utnytte kapasiteten for øvingsfeltet utover behovet til Avinor, som bare utnytter 7 av årets 12 måneder. Det jobbes mot flere aktuelle parter for å få til en bedre utnyttelse av kapasiteten.

Det er besluttet at alle læreplanene til de ovennevnte kursene skal revideres. Dette er et omfattende arbeid som vil legge beslag på mye ressurser. Revisjonen vil bli ledet av Avinor.

5.6 Eksamensresultater – kompetansegivende kurs

Laveste karakter for å få bestått er 2, mens høyeste karakter er 6. Gode karakterer kan skyldes godt kurs og dyktige elever, eller for enkle eksamensoppgaver. Det er en tett oppfølging og vurdering på dette området. Skulle gjennomsnittet for det enkelte kurs bevege seg over 5 eller under 3 vil det være påkrevd med en større evaluering og revidering av kursopplegget.

Gjennomsnittlig eksamenskarakter

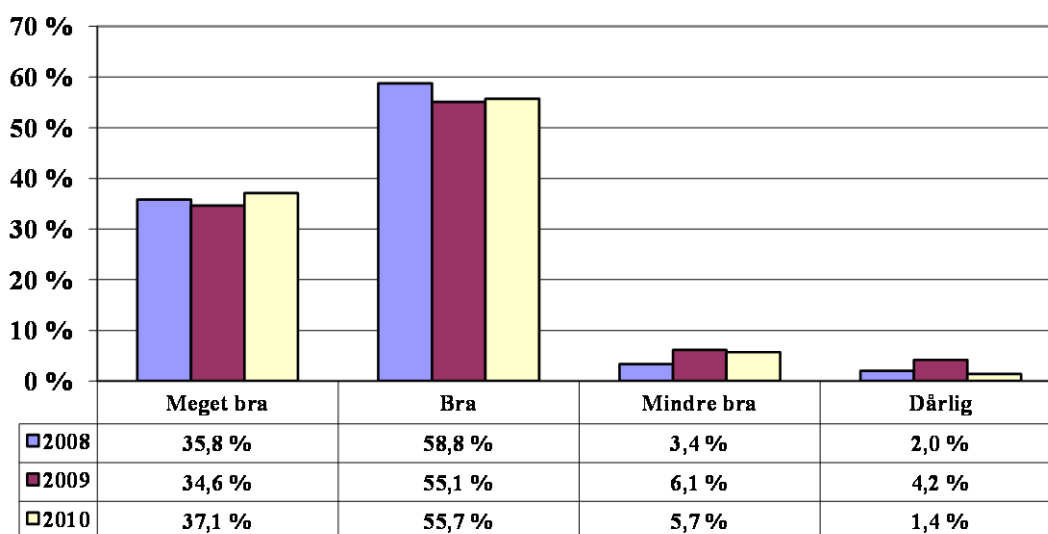


5.7 Øvingsanlegg og -utstyr

Skolen har i lang tid argumentert for å få renoverert eksisterende øvingsfelt. Forprosjekt med kostnadsoverslag ble ferdigstilt i april 2008. I 2010 fikk vi tildelt kr 2.000.000 i ekstra midler til renovering av røykdykkerobjektet Luleåhuset. Dette bidro til å få i orden et av de mest kritiske øvingsobjektene. Fortsatt gjenstår mye, og faren for at øvingsfeltet i nær framtid ikke vil være fullt ut funksjonsdyktig er derfor ennå høyst reell.

Det absolutte flertall synes utstyr og anlegg er meget bra eller bra (92,8 %). Dette er litt høyere enn i 2009.

Objekter og utstyr til praktisk trening

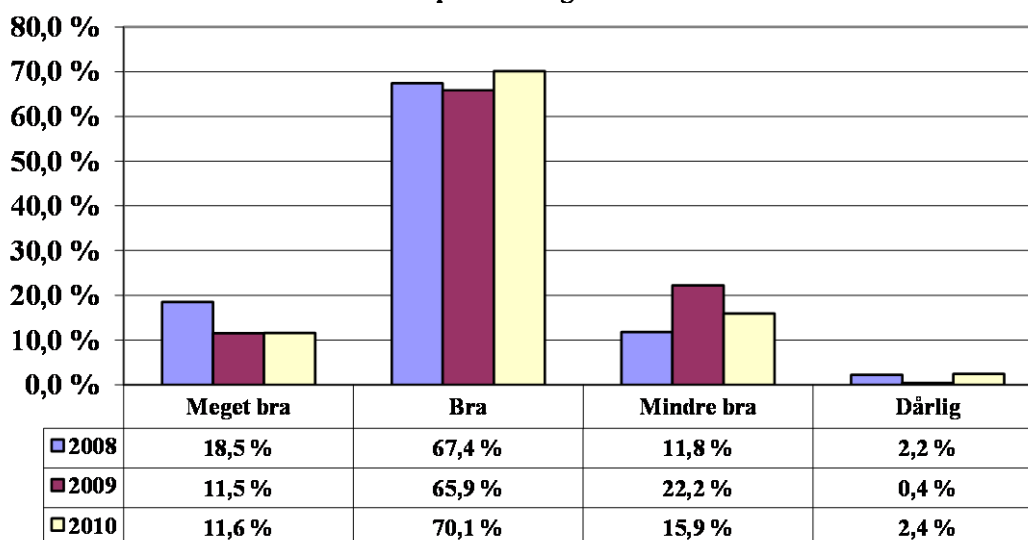


5.8 Skriftlige læremidler

Gjennom kursevalueringen framkommer følgende oppfatning av kvaliteten på de skriftlige læremidlene som benyttes i undervisningen ved Norges brannskole:

%-vis fordeling 2010	Meget bra	Bra	Mindre bra	Dårlig
Forebyggende	7 %	67 %	21 %	5 %
Grunnkurs	21 %	60 %	14 %	5 %
Beredskap trinn 1	9 %	55 %	32 %	5 %
Beredskap trinn 2	8 %	80 %	12 %	0 %
Beredskap trinn 3	14 %	74 %	11 %	2 %
110-kurs	8 %	67 %	25 %	0 %

Kvaliteten på skriftlige læremidler



Undersøkelsen viser en noe negativ utvikling når det gjelder elevenes vurdering av de skriftlige læremidler. Det er spesielt på kursene innen beredskapsutdanning trinn 1, alarmsentraloperatør og forebyggende de største utfordringene ligger.

Skolen arbeider kontinuerlig for å få nye og oppdaterte skriftlige læremidler. De fire fagansvarlige og rådgiver med ansvar for videreutvikling av læremateriell, har hovedansvaret for løpende oppdatering og videreutviklingen av læremateriellet.

I forbindelse med at skolen har tatt i bruk ny elektronisk læringsplattform (Aurora), er målet at mest mulig av læremateriellet skal digitaliseres og gjøres tilgjengelig via denne. Dette reduserer behovet for produksjon av kursmapper.

5.9 Undervisningspersonalet

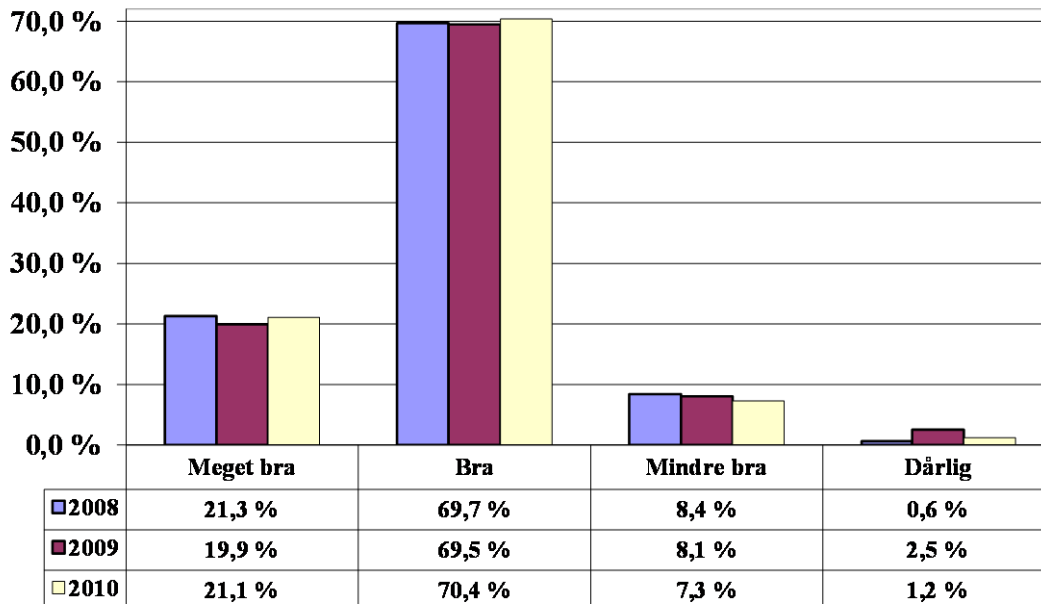
Gjennom kursevalueringen framkommer følgende syn på forelesernes dyktighet til å formidle lærestoffet i undervisningen:

%-vis fordeling 2010	Meget bra	Bra	Mindre bra	Dårlig
Forebyggende	9 %	79 %	9 %	2 %
Grunnkurs	48 %	52 %	0 %	0 %
Beredskap trinn 1	5 %	91 %	5 %	0 %
Beredskap trinn 2	14 %	68 %	17 %	2 %
Beredskap trinn 3	23 %	67 %	9 %	2 %
110-kurs	25 %	75 %	0 %	0 %

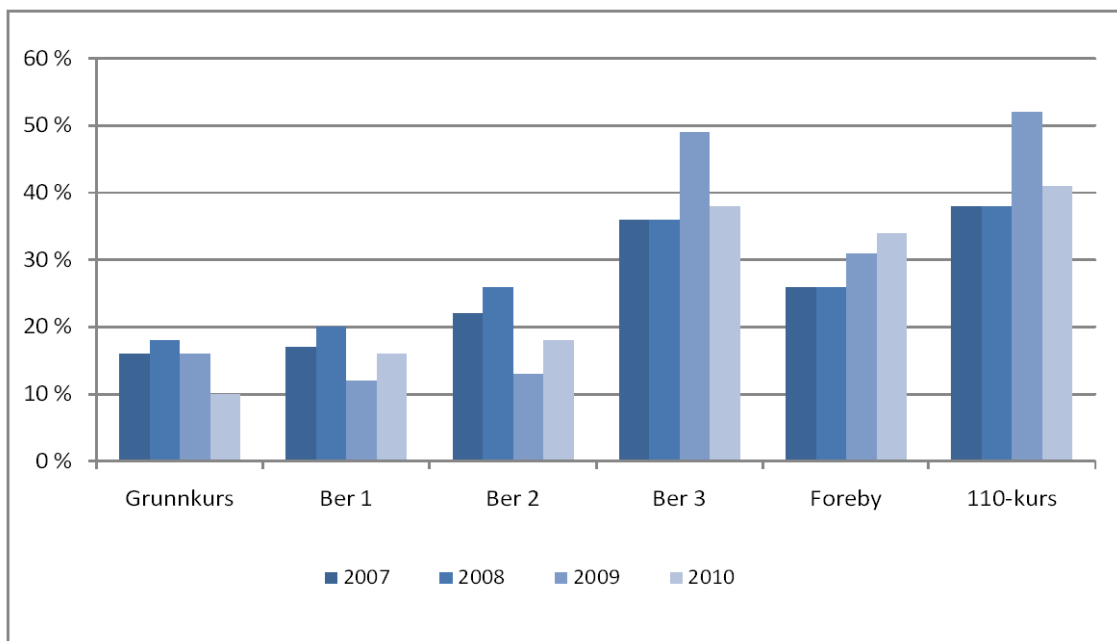
Vår viktigste ressurs i forbindelse med undervisningen er undervisningspersonalet. Gjennom elevenes vurdering av undervisningspersonalets dyktighet til å formidle lærestoffet går det fram at nesten alle forelesere får tilbakemelding om at de er bra eller meget bra.

Det er samme tendens for kursene med hovedsakelig undervisning med eget personell som for kursene med stor andel innleide instruktører. Det tyder på at vi har et tilfredsstillende system for ansettelse, kompetanseheving og valg av innleide instruktører.

Forelesernes evne til formidling av lærestoffet



5.10 Innleie av instruktører pr kurstype i Tjeldsund



Innleie av undervisningspersonell har for enkelte kurs økt noe i 2010. Årsakene bak økningen har hovedsakelig vært vakanse i stillinger, noe som midlertidig har nødvendiggjort økt innleie av instruktører. Bevisst rekruttering og kompetansehevende tiltak innenfor ulike fagområder er iverksatt for å rette på dette.

Skolen vil fortsatt være avhengig av innleie innen spesielle fagemner (spisskompetanse). Når det gjelder de mer grunnleggende og brede fagområdene er det av stor betydning at kapasiteten ved skolen er så stor at man kan unngå innleie for å dekke denne undervisningen. Dette skyldes at innleide timer er 2-3 ganger dyrere enn det fast ansatt undervisningspersonell koster. I tillegg kommer reise- og diettkostnader for innleid undervisningspersonell.

6. KURS- OG OPPLÆRINGSUTVIKLING

6.1 Løpende vurderinger

Foran gjennomføring av hvert kurs foretas en vurdering basert på tidligere erfaringer og evalueringer fra elevene. Ved begynnelsen av hvert skoleår blir det foretatt en prioritering av hvilke læreplaner som skal bli gjenstand for en nøyere gjennomgang.

6.2 Kursplaner/utdanningsmodeller

Internopplæring

Kursplanen (Læreplanen) for internopplæring for brannkonstabel i eget brannvesen, med tilhørende opplæringsbok, har ikke vært endret siden 2003. Planen vil bli gjenstand for vurdering ved NBSK i løpet av 2011.

Grunnkurs

Det ble i 2009-10 gjennomført noen justeringer i kursplanen for grunnkurs heltid. Den justerte planen vil bli oversendt til DSB i 2011 for godkjenning.

Grunnkurs deltid

Innholdet i grunnkurs deltid vil bli endret fra og med 2012, da DSB har bestemt at røykdykkingen skal fjernes fra kurset. Det medfører at kursplanen må endres i løpet av 2011.

Beredskapsutdanning trinn 1

På beredskapsutdanning trinn 1 er det foretatt små justeringer i noen av hovedmomentene ut fra erfaringer med undervisningen på kurset. Justert kursplan vil bli oversendt til DSB i løpet av 2011 for godkjenning.

Beredskapsutdanning trinn 2

På beredskapsutdanning trinn 2 er det foretatt noen justeringer i innholdet ut fra erfaringer med undervisningen på kurset. Justert kursplan vil bli oversendt til DSB i løpet av 2011 for godkjenning.

Beredskapsutdanning trinn 3

I en omfattende analyse som ble foretatt i 2009, anbefaler brannskolen overfor DSB at det igangsettes et arbeid for å revurdere kursets formelle premisser. Kursets form og innhold har vært gjenstand for mange drøftinger både internt og eksternt i løpet av 2010, blant annet på Brukermøtet. Det vil i 2011 bli satt ned et utvalg som skal revidere kursplanen.

Alarmoperatørkurs

I 2010 ble NBSK gitt mandat av DSB til å sette ned et kursplanutvalg som skulle utarbeide systematisk internopplæring av alarmsentraloperatører og revidere alarmoperatørkurset ved Norges brannskole. Ferdig utarbeidet helhetlig utdanningsmodell for alarmoperatør skal være overlevert DSB innen 30. juni 2011.

Redningsinnsats til sjøs (RITS)

Det ble i 2010 inngått avtale om beredskap mellom tre nye RITS-kommuner (Stavanger, Ålesund og Tromsø) og DSB. Opplæringen følger kursplanen som ble godkjent i 2009.

Forebyggende kurs

Faggruppen gjennomførte i 2010 et møte med DSB hvor dagens læreplan for yrkesutdanning i forebyggende brannvern ble diskutert. Konklusjonen var at dagens kursplan innfrir på mange områder, men at det var viktig med en kartlegging av hva som fungerer og ikke fungerer. På denne bakgrunn har forebyggende avdeling jobbet med en kvalitativ gjennomgang av dagens leveranse. Dette arbeidet har gitt kurset et kvalitetsløft. Våre erfaringer fra den interne gjennomgangen vil bli lagt fram i et nytt møte med DSB.

Forebyggende etterutdanning

Dette kurset er modifisert til en varighet på 32 timer, og det strekker seg over fem arbeidsdager. Som hovedregel gjennomføres etterutdanningskurset hvert annet år. Kurset bygger på læreplan for yrkesutdanning i forebyggende brannvern. Kurset er ment å gi muligheten til å gå dypere inn i praktiske og selvopplevde problemstillinger. I tillegg legges det vekt på prinsipielle fortolkninger av lov, forskrift og veiledninger i aktuelle regelverk.

Feierutdanningen

Læreplanen for yrkeslære er en rammeplan, og Norges brannskole jobber kontinuerlig med timefordeling og fagdetaljer innen de enkelte fag.

ELS - Enhetlig ledelsessystem

Det har ikke vært arrangert noen kurs i 2010. Prosessen stagnerte i og med at ny veiledning måtte utarbeides, og denne ennå ikke er formelt ferdigstilt. Kursplan, som også måtte utarbeides på nytt, er ferdigstilt som et utkast som skal brukes på kurs i 2011.

Oljevernberedskap i kyst- og strandsonen

Kystverket har i 2010 videreført og ledet prosjektet ”Helhetlig kompetansebygging for håndtering av akutt forurensning”. Prosjektet ble avsluttet i løpet av 2010, og læreplanen for en nasjonal, helhetlig opplæring i akutt forurensning trådte i kraft 01.01.2011. Læreplan for opplæring i håndtering av akutt forurensning erstatter alle tidligere læreplaner innen akutt forurensning utgitt av klima- og forurensningsdepartementet (tidligere SFT nå Klif), Kystverket og DSB.

6.3 Nettbasert opplæring og kunnskapsbase

Norges brannskole sin læringsplattform Aurora, er i løpet av året tatt i bruk på alle skolens kurs med over en ukes varighet. I tillegg er det opprettet klasserom til mange av skolens ulike prosjekt og som tilbud til andre samarbeidspartnere. Vi har nå ca. 60 kurs som bruker Aurora.

Kunnskapsbasen i Aurora holdes jevnlig oppdatert, og den fylles etter hvert som nye læremidler blir produsert. Erfaringene og tilbakemeldingene er svært positive, både fra kunder og ansatte. I løpet av første halvår 2010 ble alle emnene til *Nettbasert kurs i brannvern* ferdig revidert, og i august ble kurset tatt i bruk på Aurora.

7. STØTTEFUNKSJONER OG ELEVVELFERD

7.1 Kursadministrasjon

Den administrative støttefunksjon i forhold til skolens kursvirksomhet ivaretas av kurssekretærene, og fungerer meget bra. Deres rolle er sentral i arbeidet med å sikre at kursene gjennomføres i henhold til de prosedyrer og rutiner som er fastsatt. Viktig her er samarbeid med kurslederne både ved skolen i Tjeldsund og i sammenheng med regionale kurs. Det nedlegges blant annet et betydelig arbeid for å sørge for at alle kursplasser benyttes.

Kommunikasjon med elevene og distribusjon av opplæringsmateriell skjer hovedsakelig via Aurora.

7.2 Bibliotek

Biblioteket er betjent 2 dager i uken mellom kl 12 og 14. Utenom det kan det ved behov rettes forespørsler til bibliotekansvarlig.

Biblioteket skal dekke brukernes behov for tilgang på faglitteratur og -tidsskrifter. Her inngår også et mediatek med dvd-er og bilder til hjelp i undervisningen. Biblioteket tilbyr også utlån av andre type bøker og tidsskrifter.

7.3 Drift og vedlikehold

Seksjon for drift og vedlikehold har ansvaret for vedlikehold og klargjøring av maskiner og utstyr, samt objekter til undervisningsseksjonens øvingsaktiviteter. Videre har seksjonen ansvar for renhold og internatdrift (124 rom), utstyr og bygg til elevvelferdsformål, flybranngarasjen og UNI-bygget. Seksjonen har også ansvaret for vakt- og tilsynsordningen ved skolen. Innenfor skolens økonomiske ramme var det ikke rom for å følge opp vedtatt utskiftningsplan vedrørende større kjøretøy, verken på drifts- eller undervisningsseksjonen.

Renovering av røykdykkerobjektet Luleåhuset har i år vært den viktigste hendelsen når det gjelder drift og vedlikehold.

Seksjonen utfører også støttefunksjoner for undervisningsseksjonen. Dette gjelder blant annet undervisning i forbindelse med praktiske øvelser. I denne forbindelse har driftsteknikere gjennomført internopplæring ved skolen.

Statsbygg Nord har det daglige ansvaret for drift og vedlikehold av bygningsmassen. Drift og vedlikeholdsseksjonen har et nært og godt samarbeid med Statsbygg Nord. Den daglige drift av kantina er eksternt ved Fjelldal kantine AS. Inventar og storhusholdningsutstyr eies og vedlikeholdes av skolen.

7.4 IKT

Administrativt

Norges brannskole er en del av virksomheten DSB og må derfor også forholde seg til en del rammer som fastsettes av direktoratet. Dette gir en del IKT-utfordringer da brannskolen både skal tilpasse løsninger for interne behov samtidig som det drives utadrettet virksomhet. Et prosjekt for å integrere brannskolen i DSBs IKT-løsning er etablert, der det i 2010 er slutført det som omhandler infrastruktur, herunder trådløst gjestenett.

De viktigste eksternt rettede systemer er imidlertid læringsportalen Aurora og skolens hjemmeside, samt kursadministrativt system som også ivaretar funksjoner som internatadministrasjon og kursoppfølging. Alle disse systemer har fokus for at kommunikasjonen mot omgivelser og kundegrupper skal håndteres best mulig. Norges brannskole jobber derfor bredt for å ivareta både interne og eksterne hensyn og behov.

Generelt

Som kunnskapsorganisasjon er det en målsetting for Norges brannskole å opprettholde gode IKT-løsninger som sikrer stabil drift, tilgjengelighet og tidsriktige løsninger.

IT-industriens og markedets tempo rundt utvikling og tilgjengelighet er en utfordring som brannskolen strekker seg etter ut fra tilgjengelige ressurser. Mobilitet får etter hvert større oppmerksomhet. Vi prioriterer derfor områdene som vi tror er viktigst:

- gi ansatte mulighet til å utnytte IKT-løsninger
- gode administrative og undervisningstilpassede datasystemer
- elevenes tilgang til informasjon og læremateriell
- opplæring og kompetansetilførsel hos ansatte

Viktige IKT-områder i 2010

Innenfor de rammer som vi disponerer er det i 2010 foretatt:

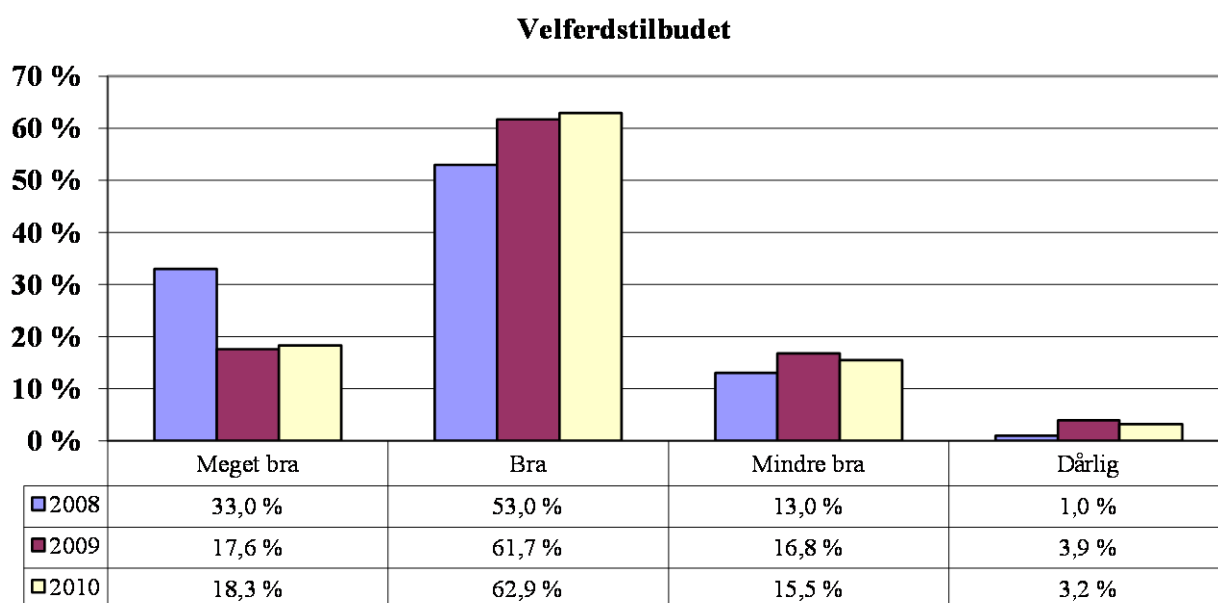
- løpende oppgradering av personlig datautstyr
- videreutvikling av eksisterende dataløsninger innen læringsportalen (Aurora) og kursadministrative støttesystemer
- videreført arbeid med kunnskapsbase for elevene
- utbygd teknisk infrastruktur for trådløs nettilgang for elever
- anskaffelse av ny multifunksjons kopimaskin/skriver til elever
- etablering av prosjekt for å utvikle e-læringssystem for oljevernopplæringen

7.5 Velferdstilbud til elevene

Fritidstilbudet til elevene har gjennomgått en utvikling over flere år. Elevenes arbeidsgiver betaler inn kr 20 pr kursdag pr elev i velferdstilskudd. Tilskuddet benyttes til velferd for elevene under kursopphold ved skolen.

Skolens idrettsbygg med gymsal, treningsstudio, aktivitetsrom, solarium og garderober med badstu, er populært og brukes flittig av elevene. Videre har skolen minibusser, sykler, båter og velferdsbygg i vikingstil for utlån til elevene. Gjennom kursevalueringen framkommer følgende vurdering av velferdstilbudet:

%-vis fordeling 2010	Meget bra	Bra	Mindre bra	Dårlig
Forebyggende	12 %	67 %	21 %	0 %
Grunnkurs	36 %	48 %	12 %	5 %
Beredskap trinn 1	18 %	73 %	5 %	5 %
Beredskap trinn 2	17 %	64 %	17 %	3 %
Beredskap trinn 3	9 %	67 %	20 %	5 %
110-kurs	42 %	58 %	0 %	0 %



7.6 Kantina

Kantina har en sentral funksjon når det gjelder elevvelferden. Gjennomgående får den mye og velfortjent skryt fra elevene. Dette gjelder både bevertningen, de ansattes positive holdning, ønske om å hjelpe til og evne til å tilpasse seg ulike ønsker og behov.

Kantina har også ansvaret for utlevering av nøkler samt holde oversikt over hvem som er på internatet til enhver tid. Dette arbeidet utfører de på en utmerket måte.

8. KOMMUNIKASJON OG MARKEDSFØRING

8.1 Markedsføring og ekstern kommunikasjon

Kurskatalogen

Kurskatalogen utarbeides i månedsskiftet mai/juni og legges kun ut elektronisk på skolens hjemmeside. Utgivelsen bekjentgjøres via skolens hjemmeside og annonser i tidsskriftene "Brannmannen" og "Brann og Sikkerhet".

Media

I fagbladet ”Brannmannen” har Norges brannskole bidratt med følgende artikler:

- 2/2010 Tre nye RITS-brannvesen klare rådg/fagansvarlig Steinar Hustad
- 2/2010 Bruk av simulering/spillbasert trening prosjektleder John Håkon Johnsen
- 3/2010 Brukermøtet 2010 ved Nbsk seksjonssjef Hans Mikelborg
- 4/2010 Oljevernøvelse Tjeldsund ved Nbsk prosjektleder Vivian Jakobsen
- 5/2010 Renovering av Luleåhuset rådgiver Bjørg Steinsvik
- 5/2010 Refleksjoner om krise-/katastrofeled rådgiver Bjørg Steinsvik
- 5/2010 Internopplæring i urban tauredning rådgiver Bjørg Steinsvik
- 5/2010 Urban search and rescue rådg/fagansvarlig Roger Hauge
- 5/2010 Beredsk.utd. 3 – justering nødvendig rådg/fagansvarlig Runar Olsen
- 6/2010 Flybrann/-redningskonferanse 2010 rådg/fagansvarlig Knut Samuelsen
- 6/2010 Læremidler til feierfaget rådgiver Bjørg Steinsvik

Nyansatte ved skolen presenteres i ovennevnte tidsskrift. Skolen tilfører også øvrige media stoff om aktuelle hendelser/planer ved skolen. Dette har medført flere positive eksponeringer.

Hjemmeside

Skolen har egen hjemmeside www.nbsk.no. Hjemmesiden er et viktig kommunikasjonsmedium overfor omverdenen. Skolen bestreber seg derfor på å videreutvikle hjemmesiden og ha den oppdatert til enhver tid. Ledige kursplasser blir markedsført her.

Kommunikasjons- og markedsføringsaktiviteter

For å få til en mer målrettet ekstern kommunikasjon og markedsføring er det igangsatt utarbeidelse av en oversikt over kommunikasjonsaktiviteter for Norges brannskole. I samarbeid med Tjeldsund kommune deltar brannskolen i prosjektet ”Media og kommunikasjon”. Målet er å etablere nødvendige kommunikasjonskanaler som skal synliggjøre Norges brannskole og Tjeldsund kommune. Sentralt i prosjektet står utarbeidelse av markedsstrategi og -planer for skolen og kommunen. Prosjektet har fått støtte fra Nordland fylkeskommune og avsluttes i 2011.

8.2 Intern kommunikasjon

Ovennevnte oversikt over kommunikasjonsaktiviteter har også en intern del. Denne skal bevisstgjøre organisasjonen på hvilke interne kommunikasjonskanaler som skal brukes for å ivareta informasjonsflyten og sikre de ansattes muligheter til medbestemmelse.

9. ØKONOMI

	Budsjett	Regnskap	Diff
Lønn/godtgjørelser - ordinær drift	19 805	19 530	275
Lønn/godtgjørelser - prosjekter	644	706	-62
Lønn/godtgjørelser – oljevern/strandsone		1 520	
Lønn/godtgjørelser - flybrann		1 880	
Varer/tjenester - ordinær drift	36 138	37 389	-1 251
Varer/tjenester - prosjekter	1 700	1 927	-227
Varer/tjenester – oljevern/strandsone		1 594	
Varer/tjenester - flybrann		3 891	
Sum kostnader	58 287	68 437	
Refusjon 206* - oljevern/strandsone	2 947		
Refusjon 206* - flybrann	6 824		
Refusjon 206* - prosjekter	220		
Refusjon 206* - div ordinær drift	162		
Refusjon 21* - sykepenger	349		
Totalramme	68 789	68 437	352
Ordinær drift	56 454	56 919	-465
Prosjekter	2 564	2 633	-69
Oljevern/strandsone	2 947	3 114	-167
Flybrann	6 824	5 771	1 053
Sum	68 789	68 437	352

9.1 Driftsutgifter

Tildelt ramme har gått med til ordinær drift og administrasjon knyttet til virksomheten som er tillagt Norges brannskole i henhold til vedtatte overordnede mål, resultatmål og oppgaver.

Lønn og godtgjørelser

Underforbruk på kr 275.000 skyldes vakanser i løpet av året. For øvrig er regnskapet i tråd med budsjett.

Pr 31.12.10 hadde Norges brannskole 50 av 51 årsverk besatt. 5,9 av årsverkene er tilknyttet flybrann, 3,2 er knyttet til strandsoneberedskap og 41,9 i henhold til ordinær årsverksramme i disponeringsskriv for 2010.

Varer og tjenester

Overforbruk på kr 1.251.000 knyttet til den ordinære driften skyldes i hovedsak følgende forhold:

- Merarbeid renovering Luleå-huset (ramme på kr 2.000.000) 680.000
- Prisenivå strøm 280.000
- Statsbygg – feilberegnet BAD (brukeravhengige driftskostn.) 400.000
- Nødnett – kostnader ut over budsjett 100.000

Selvfinansierte driftsområder/prosjekter

Når det gjelder flybrann og strandsoneberedskap er disse i tråd med økonomiske rammer. Overskudd på flybrann skyldes i stor grad kostnader som ble forskjøvet til 2011 av ulike årsaker.

Når det gjelder EU-prosjektet (PRETEAR) er dette også i tråd med de økonomiske rammene. Fra 2009 ble det overført kr 2.344.000. Dette var ubrukte midler fra EU og Hålogaland kraft vedrørende forprosjekt knyttet til utredning om muligheter for et internasjonalt studie innen sikkerhet og beredskap i nordområdene.

9.2 Diverse inntekter

Salg av nettbasert kurs i grunnleggende brannvern stoppet på 797 mot 850 som var forutsatt solgt for å nå inntektskravet på kr 8.500.000. Ulike andre mindre kursoppdrag for diverse kunder medførte imidlertid at samlet inntekt endte på kr 8.686.000.

9.3 Innkjøp

Alle større innkjøp skjer i henhold til forskrifter for offentlige anskaffelser. Innkjøpsenheten i direktoratet er en god støttespiller og tar seg av alle formelle sider ved anskaffelsesprosessene.

I 2009 ble det inngått ny driftsavtale om kantinedrift med Fjelldal kantine AS. Det ble også inngått en 3-årig avtale med Lødingen Arbeidssamvirke om levering av ved til øvingsvirksomheten.

Høsten 2008 ble det inngått en 2-årig avtale, med opsjon på ytterligere 2 år, med Haldorsen AS for levering av vrakbiler til øvingsvirksomheten ved skolen. Norges brannskole inngår i stadig flere innkjøpsavtaler som gjelder for hele direktoratet. Disse avtalene har innkjøpsenheten i Tønsberg ansvar for å fremforhandle.





nbsk Norges brannskole

Vår kompetanse – din trygghet