

KURSPLAN

INTERNOPPLÆRING FOR BRANNKONSTABEL



Fastsatt av Direktoratet fra samfunnsikkerhet og beredskap xx.xx.2013

.....

INNHold

INNHold	2
1. BAKGRUNN FOR KURSET	3
2. KURSETS PLASS I OPPLÆRINGSSTRUKTUREN	3
3. KURSETS OPPTAKSKRAV, VARIGHET OG MÅLGRUPPE	3
4. KURSETS HOVEDMÅL	3
5. KURSETS OPPBYGGING	3
6. HOVEDOMRÅDER	4
6.1 Brannskadenes omfang og brannvernarbeidets organisasjon	4
6.2 Brannvern, branntekniske lover og forskrifter	4
6.3 Verneutstyr og bestemmelser	4
6.4 Røyk- og kjemikaliedykking	5
6.5 Førstehjelp	5
6.6 Brann- og redningsmateriell	5
6.7 Vannforsyning	6
6.8 Sløkketeknikk og -taktikk	6
6.9 Olje- og kjemikalievern	6
6.10 Restverdiredning	8
6.11 Samband	8
7. ARBEIDSFORMER	8
8. VURDERING	8
9. LITTERATUR	8
10. ANDRE FORHOLD	8

Revisjonslogg

Revisjonsloggen gir oversikt over alle versjoner av dette dokumentet.

Versjon Nr	Emne, endringer (Henvis til dok./kap./sider. Beskriv endringen)	Utført av	Dato

1. Bakgrunn for kurset

Utdanningen av innsatspersonell til kommunale brannvesen tar sikte på å gi nødvendig kompetanse til brannkonstabler som skal yte innsats ved ulike typer branner og ulykker, og herunder ivareta egen og andres sikkerhet. Utdanningen er basert på krav i Forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesen av 26. juni 2002 (dimensjoneringsforskriften). For brannkonstabel er det krav om gjennomført yrkesutdanning som skal bestå av:

- Inntil to års systematisk, teoretisk og praktisk opplæring i et brannvesen
- Nettbasert kurs i brannvern
- Grunnkurs for brannkonstabel (heltid eller deltid)

Brann- og eksplosjonsvernloven av 14. juni 2003 nr. 45 §11 beskriver brannvesenets oppgaver.

2. Kursets plass i opplæringsstrukturen

Internopplæring for brannkonstabel er det innledende elementet i yrkesutdanning for brannkonstabel og fremgår av kursplan for grunnkurs for brannkonstabel (heltid eller deltid). Denne kursplanen beskriver kravene til opplæringen, både i eget brannvesen og innholdet i det nettbaserte kurset i brannvern.

Gjennomført yrkesutdanning for brannkonstabel er nødvendig for videre befals- og spesialutdanning.

3. Kursets opptakskrav, varighet og målgruppe

Forutsetning for å starte en karriere i brannvesenet vil normalt være gjennomført videregående skole eller opplæring på videregående skoles nivå. De alle fleste brannvesen praktiserer allerede dette som et ansettelseskrav ved at brannkonstabler har fag- eller svennebrev eller tilsvarende.

Opplæringen strekker seg over inntil to år etter tilsetning i et brannvesen.

Målgruppen for kurset er personell som skal jobbe som konstabel i et heltids- eller deltidbrannvesen..

4. Kursets hovedmål

Kursets hovedmål er at eleven skal få nødvendig kompetanse for å kunne utføre grunnleggende brann- og redningsarbeid og ivareta egen og andres sikkerhet på en sikker og effektiv måte.

5. Kursets oppbygging

Internopplæringen er en grunnleggende systematisk opplæring i eget brannvesen. Eleven skal gjennomføre Norges brannskoles nettbasert kurs i brannvern og en praktisk opplæring i eget brannvesen. For å få plass på grunnkurset må både bestått nettbasert kurs i brannvern og gjennomført internopplæring (utfylt opplæringsbok) dokumenteres.

Kommunen skal sørge for at personell i brannvesenet tilfredsstillende krav til kvalifikasjoner som dimensjoneringsforskriften stiller (j.fr. §7 -1).

Konstabelen skal ha en egen opplæringsbok som fylles ut i samarbeid med brannsjefen/opplæringsansvarlig, som også attesterer når det enkelte mål er nådd.

Blå skrift = Nettbasert kurs i brannvern

Svart skrift = (Praktisk) opplæring i eget brannvesen

6. Hovedområder

6.1 Brannskadenes omfang og brannvernarbeidets organisasjon

Hovedmål 1

Eleven skal kjenne til brann som samfunnsproblem og hvilke tiltak som er iverksatt for å redusere tapstallene

Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.1.1 kjenne til hvordan brann som samfunnsproblem har påvirket brannskadenes omfang både i positiv og negativ retning
- 6.1.2 kjenne til utviklingen av brannskadenes omfang og de viktigste brannårsakene
- 6.1.3 kjenne til tekniske anlegg som øker brannsikkerheten
- 6.1.4 kjenne til brannvernarbeidets hovedoppgaver
- 6.1.5 kjenne til organisering av beredskap innen industribrannvern

6.2 Brannvern, branntekniske lover og forskrifter

Hovedmål 2

Eleven skal kjenne til det forebyggende arbeidet og om lovgivningen som forvaltes av brannvesenet

Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.2.1 kjenne til de viktigste hovedpunktene i Lov om vern mot brann, eksplosjon og ulykker med farlig stoff og om brannvesenets redningsoppgaver (Brann- og eksplosjonsvernloven)
- 6.2.2 kjenne til de viktigste forskriftene til Brann- og eksplosjonsvernloven
- 6.2.3 kjenne til ulike kategorier særskilte brannobjekt og hvordan tilsynsmyndighetene utøver kontroll
- 6.2.4 kjenne til krav til branntekniske installasjoner i boliger
- 6.2.5 kjenne til krav om feiing og tilsyn med fyringsanlegg
- 6.2.6 kjenne til grunnlaget for organisering og dimensjonering av eget brannvesen

6.3 Verneutstyr og bestemmelser

Hovedmål 3

Eleven skal kjenne til sentrale lover og forskrifter som setter krav til verneutstyr og verneutstyrets begrensninger, samt kunne bruke åndedrettsvern

Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.3.1 kjenne til hva Dimensjoneringsforskriften og veiledning om røyk- og kjemikalieforskriften sier om verneutstyr og rutiner for ulike innsatser og utstyrets begrensninger
- 6.3.2 kjenne til den virkning giftig atmosfære har på mennesket
- 6.3.3 kunne bruke og vedlikeholde fullstendig og ufullstendig åndedrettsvern

6.4 Røyk- og kjemikaliedykking

Hovedmål 4

Eleven skal kjenne til rutiner som gjør det mulig å etablere et tilfredsstillende sikkerhetsnivå for å utøve røyk- og kjemikaliedykking

Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.4.1 kjenne til kravene internkontrollforskriften stiller i forhold til røyk- og kjemikaliedykking
- 6.4.2 kjenne til helsekrav og fysiske krav for røyk- og kjemikaliedykkere

6.5 Førstehjelp

Hovedmål 5

Eleven skal ha grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i førstehjelp

Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.5.1 ha god forståelse for hva som er livreddende førstehjelp, herunder ha kunnskap om respirasjons- og sirkulasjonssystemet
- 6.5.2 kjenne til smittefarer og beskyttelsestiltak på et skadested
- 6.5.3 kjenne til ulike typer forgiftningsfarer
- 6.5.4 kjenne til symptomer ved nedkjøling/hypotermi
- 6.5.5 kunne utføre pasientundersøkelse ABCDE (frie luftveier, pust, blodsirkulasjon, bevissthet, synlige skader)
- 6.5.6 kunne prioritere skadde pasienter
- 6.5.7 kunne utføre hjerte-lungeredning
- 6.5.8 kjenne til rutiner ved bruk av hjertestarter i eget brannvesen
- 6.5.9 kunne foreta riktig behandling av sår- og brannskader

6.6 Brann- og redningsmateriell

Hovedmål 6

Eleven skal kjenne til brann- og redningsmateriell og kunne bruke brann- og redningsmateriell som finnes i eget korps på en korrekt måte

Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.6.1 kjenne til ulike typer slangeutstyr, strålerør, armatur og kuplinger
- 6.6.2 kjenne til de vanligste stigetyper og brukerveiledninger for bruk av stigemateriell
- 6.6.3 kjenne til rednings- og frigjøringsutstyr
- 6.6.4 kunne vedlikeholde og bruke slangeutstyr, strålerør, armatur og kuplinger som finnes i eget brannvesen
- 6.6.5 kunne bruke rednings- og frigjøringsverktøy og ulike typer motoriserte redskaper på en korrekt måte

6.7 Vannforsyning

Hovedmål 7

Eleven skal kunne skaffe vann fram til brannstedet fra ulike vannkilder og via forskjellige utlegg

Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.7.1 kjenne til ”håndreglene” og kunne beregne vannføring og trykktap
- 6.7.2 kjenne til ulike pumbers virkemåte
- 6.7.3 kunne beregne utgangstrykket på en motorpumpe etter ”håndreglene”
- 6.7.4 kjenne til plassering av en motorpumpe ved seriekjøring og kunne utføre rett plassering
- 6.7.5 kunne gjennomføre de vanligste slangeutlegg, herunder normalutlegg
- 6.7.6 kunne betjene ulike typer pumper

6.8 Slokketeknikk og -taktikk

Hovedmål 8

Eleven skal få ferdigheter i brannsløkking, herunder kunne velge å anvende riktig sløkkemiddel

Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.8.1 kjenne til grunnleggende brannfysikk og brannkjemi
- 6.8.2 kjenne til faremomenter og sikkerhet på et skadested
- 6.8.3 kjenne til prinsippene for innvendig og utvendig sløkking
- 6.8.4 kjenne til forutsetninger for brannspredning og brannbegrensende faktorer
- 6.8.5 ha grunnleggende ferdigheter i bruk av vann og andre sløkkemiddel
- 6.8.6 kunne bruke ulike typer materiell i forbindelse med brannsløkking
- 6.8.7 ha grunnleggende ferdigheter ved bekjempelse av ulike typer branner
- 6.8.8 kjenne til prinsippene for organisering på et skadested

6.9 Olje- og kjemikalievern

Hovedmål 9

Eleven skal kjenne til metoder som benyttes ved innsats i forbindelse med olje- og kjemikaliuhell

Hovedmomenter

Eleven skal

- 6.9.1 kjenne til alle fareklassene iht. Farlig godspermen
- 6.9.2 kjenne til grunnleggende metoder og prinsipper for bruk av sorbenter og nøytralisering, med spesiell oppmerksomhet på farenummer 2,3,6 og 8, og kjenne til de mest vanlige kjemikalienes reaksjon og faregrad
- 6.9.3 kjenne til stoffers skadevirkning på miljøet og hvilke områder som er mest sårbare i forhold til forurensning

6.9.4 kjenne til metoder for tetting av lekkasjer

6.9.5 kjenne til kommunens oljevernustyr

6.10 Restverdiredning

Hovedmål 10

Eleven skal kunne utføre restverdiredning

Hovedmomenter

Eleven skal

6.10.1 kjenne til prinsippene for restverdiredning

6.10.2 kunne bruke enkelt utstyr og enkle metoder for restverdiredning ved røyk- og vannskader

6.11 Samband

Hovedmål 11

Eleven skal kjenne til eget samband og prosedyrer for bruk av dette

Hovedmomenter

Eleven skal

6.11.1 kjenne til forskjellige typer radiosamband

6.11.2 kjenne til muligheter for å etablere samband med andre beredskapsressurser

6.11.3 kunne bruke de sambandsmidler som finnes i eget brannvesen på en korrekt måte

7. Arbeidsformer

Sammenhengen mellom opplevelse, forståelse og handlinger er en viktig forutsetning for internopplæring i brannvesenet. Man må derfor bestrebe seg på å skape sammenheng og veksling mellom teoretisk og praktisk opplæring. Det understrekes at opplæringen bør skje i samarbeid mellom eleven og den eller de som er ansvarlige for opplæringen i brannvesenet.

Den teoretiske opplæringen skal skje nettbasert i regi av Norges brannskole, og den praktiske opplæring gjennomføres i eget brannvesen.

Under opplæringen skal kontinuerlig veiledning fra instruktør vektlegges.

8. Vurdering

Underveis er formålet med vurdering å veilede, motivere og utvikle elevene, og sikre at de når hovedmålene i opplæringen. Opplæringsmålene er beskrevet i denne kursplanen og danner utgangspunkt for vurderingen.

Når det gjelder internopplæringen skal det gis vurdering underveis og beståtte krav dokumenteres ved signatur i opplæringsboken.

Det nettbaserte kurset i brannvern vurderes med bestått eller ikke bestått.

9. Litteratur

Nettbasert kurs i brannvern. Norges brannskole

10. Andre forhold