

# OPPLÆRINGSBOK

---

---

## Internopplæring for brannkonstabel

Systematisk, praktisk opplæring i brannvesenet



Justert 2013

Elev: \_\_\_\_\_

Kommune /virksomhet: \_\_\_\_\_

## Innhold

1. Generell informasjon .....	3
1. Generell informasjon .....	3
1.1 Innledning.....	3
1.2 Bruk og rettleiding for utfylling av opplæringsbok .....	3
1.3 Avbrudd i opplæringen.....	3
1.4 Identifikasjon / elev.....	4
2. Mål og hovedmomenter .....	5
2.1 Felles mål for internopplæring for brannkonstabel .....	5
2.2. Emner .....	5
2.3. Metode .....	5
3 Avbrudd i opplæringen .....	6
4. Merknader .....	6
5 Hovedmål og avkryssingssider .....	7
6. Sammendrag – avsluttende attestasjon .....	10

## **1. Generell informasjon**

## **1. Generell informasjon**

### ***1.1 Innledning***

“Forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesen” av 26. juni 2002 stiller krav til at en brannkonstabel skal ha gjennomført yrkesutdanning for brannkonstabel (j.fr. § 7. 3). Et ledd i dette er inntil to års systematisk, teoretisk og praktisk opplæring i brannvesenet. Dette gjennomføres iht. ”Kursplan Internopplæring brannkonstabel”.

”Grunnkurs for brannkonstabel” vil utgjøre avslutningen på den grunnleggende yrkesutdanningen for brannkonstabel. Opptakskravene går fram av siste utgave av skolens kurskatalog.

”Kursplan Internopplæring brannkonstabel” og ”Opplæringsbok” kan hentes på Norges brannskoles hjemmeside [www.nbsk.no](http://www.nbsk.no), eller ved henvendelse til Norges brannskole.

### ***1.2 Bruk og rettleiding for utfylling av opplæringsbok***

Opplæringsboka skal være brannkonstabelens eiendom. Det innebærer at brannkonstabelen er ansvarlig for utfylling av boka. Utfyllingen skjer i samarbeid med brannsjef, eller den som er utpekt som opplæringsansvarlig, og som også attesterer når det enkelte mål er nådd. Det bør tilstrebes progresjon i opplæringen. Det er en fordel at den praktiske opplæringen skjer samtidig med at brannkonstabelen gjennomfører det nettbaserte kurset. Delmålene attesteres etter hvert som de er nådd. Attestasjonen foretas på sidene 7 – 10 i opplæringsboken. Rekkefølgen er valgfri og vurderes ut fra stedlige forhold.

Det er kun side 10: ”Sammendrag og avsluttende attestasjonsom” som skal sendes til Norges brannskole sammen med søknaden om opptak til ”Grunnkurs for brannkonstabel”.

### ***1.3 Avbrudd i opplæringen***

Dersom det blir avbrudd i opplæringen på grunn av langvarig sykdom eller andre tungtveiende forhold, kan opplæringsperioden forlenges med inntil 2 år.

I slike tilfeller skal skjema ”Avbrudd i opplæringen” fylles ut og attesteres av brannsjefen.

## 1.4 Identifikasjon / elev

### OPPLÆRINGSBOK FOR

Fullt navn: ..... Fødselsdato: .....

Adresse: ..... Tlf.: .....

Ansatt (dato):..... Stilling:.....

Brannvesen: ..... Tlf.: .....

Adresse: .....

Opplæringsansvarlig (navn/stilling): .....

Opplæring startet (dato) :.....

Opplæring fullført (dato):.....

Nettbasert kurs i brannvern startet (dato) :.....

Nettbasert kurs i brannvern fullført (dato) :.....

---

**Norges brannskole, 9441 Fjelldal**

**tlf. 76 91 90 00 - fax. 76 91 90 50**

**E-post: [firmapost@nbsk.no](mailto:firmapost@nbsk.no)**

---

## 2. Mål og hovedmomenter

### 2.1 *Felles mål for internopplæring for brannkonstabel* (systematisk, teoretisk og praktisk opplæring i brannvesen).

Brannkonstabelen skal etter endt opplæring:

- ha nødvendig kompetanse for å kunne utføre grunnleggende brann- og redningsarbeid
- ha et teoretisk og praktisk grunnlag for videre opplæring
- kunne verne om egen og andres sikkerhet og helse
- skape sikkerhet og motivasjon under utøvelse av brann- og redningsarbeid
- ha forståelse for betydningen av å drive med brannforebyggende arbeid
- ta ansvar for egen læring
- kunne se opplæringen i et samfunnsmessig perspektiv
- kunne samarbeide med andre
- vise kreativitet i arbeidet
- vise selvstendighet i arbeidet
- kunne bruke redningsutstyr på en sikker og korrekt måte

### 2.2. *Emner*

Det faglige innhold med mål og hovedmoment tar utgangspunkt i følgende emner:

Brannskadenes omfang og brannvernarbeidets organisasjon  
Brannvern, branntekniske lover og forskrifter  
Verneutstyr og bestemmelser  
Røyk- og kjemikaliedykking  
Førstehjelp  
Brann- og redningsmateriell  
Vannforsyning  
Slokketeknikk- og taktikk  
Olje- og kjemikalievern  
Restverdireddning  
Samband

### 2.3. *Metode*

Sammenhengen mellom opplevelse, forståelse og handlinger en viktig forutsetning for internopplæringen i brannvesenet. Man må derfor bestrebe seg på å skape sammenheng og vekslning mellom teoretisk og praktisk opplæring. Det understrekes at opplæringen bør skje i det daglige arbeidet og som et samarbeide mellom brannkonstabelen og den eller de som er ansvarlige for opplæringen i brannvesenet.



## 5 Hovedmål og avkryssingssider

Hovedmål 1 og 4 er fjernet da disse kun inneholder teoretiske mål som dekkes av det nettbaserte kurset.

### 2 Brannvern, branntekniske lover og forskrifter

#### Hovedmål 2

Eleven skal kjenne til det forebyggende arbeidet og om lovgivningen som forvaltes av brannvesenet.

#### Hovedmomenter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.2.6 kjenne til grunnlaget for organisering og dimensjonering av eget brannvesen		

### 3 Verneutstyr og bestemmelser

#### Hovedmål 3

Eleven skal kjenne til sentrale lover og forskrifter som setter krav til verneutstyr og verneutstyrets begrensninger, samt kunne bruke åndedrettsvern og gjennomføre enkle øvelser.

#### Hovedmomenter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.3.3 kunne bruke og vedlikeholde fullstendig og ufullstendig åndedrettsvern		

### 5 Førstehjelp

#### Hovedmål 5.

Eleven skal ha grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i førstehjelp.

#### Hovedmomenter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.5.5 kunne utføre primær pasientundersøkelse ABCDE (frie luftveier, pust, blodsirkulasjon, bevissthet, synlige skader)		
6.5.6 kunne prioritere skadde pasienter		
6.5.7 kunne utføre hjertelungeredning		
6.5.8 kjenne til rutiner ved bruk av hjertestarter i eget brannvesen		
6.5.9 kunne foreta riktig akutt behandling av sår- og brannskader		

## 6 Brann- og redningsmateriell

### Hovedmål 6

Eleven skal kjenne til brann- og redningsmateriell og kunne bruke brann- og redningsmateriell som finnes i eget korps på en korrekt måte.

### Hovedmomenter

	Dato	Sign.
6.6.5 kunne vedlikeholde og bruke slangeutstyr, strålerør, armatur og kuplinger som finnes i eget brannvesen		
6.6.6 kunne betjene ulike typer pumper		
6.6.7 kunne bruke rednings- og frigjøringsverktøy og ulike typer motoriserte redskaper på en korrekt måte		

## 7 Vannforsyning

### Hovedmål 7.

Eleven skal kunne skaffe vann fram til brannstedet fra ulike vannkilder via forskjellige utlegg.

### Hovedmomenter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.7.2 kunne beregne utgangstrykket på en motorpumpe etter "håndreglene"		
6.7.3 kjenne til plassering av en motorpumpe ved seriekjøring og kunne utføre rett plassering		
6.7.4 kunne gjennomføre de vanligste slangeutlegg, herunder normalutlegg		

## 8 Slokketeknikk og -taktikk

### Hovedmål 8.

Eleven skal få ferdigheter i brannslukking, herunder kunne velge og anvende riktig slökkemiddel.

### Hovedmomenter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.8.5 ha grunnleggende ferdigheter i bruk av vann og andre slökkemiddel		
6.8.6 kunne bruke ulike typer materiell i forbindelse med brannslukking		
6.8.7 ha grunnleggende ferdigheter ved bekjempelse av ulike typer branner		
6.8.8 kjenne til prinsippene for organisering på et skadested		



## 9 Olje- og kjemikalievern

### Hovedmål 9.

Eleven skal kjenne til metoder som benyttes ved innsats i forbindelse med olje- og kjemikalieuhell.

### Hovedmomenter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.9.5 kjenne til kommunens oljevernutstyr		

## 10 Restverdiredning

### Hovedmål 10.

Eleven skal kunne utføre enkel restverdiredning.

### Hovedmomenter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.10.1 kjenne til prinsippene for restverdiredning.		
6.10.2 kunne bruke enkelt utstyr og enkle metoder for restverdiredning ved røyk- og vannskader.		

## 11 Samband

### Hovedmål 11.

Eleven skal ha kjenne til eget samband og prosedyrer for bruk av samband.

### Hovedmomenter

Eleven skal:

	Dato	Sign.
6.11.1 kjenne til forskjellige typer radiosamband		
6.11.2 kjenne til muligheter for å etablere samband med andre beredskapsressurser		
6.11.3 kunne bruke de sambandsmidler som finnes i eget brannvesen på en korrekt måte		

## 6. Sammendrag – avsluttende attestasjon

Hovedmål	Dato	Attestasjon
2. Eleven skal kjenne til det forebyggende arbeidet og om lovgivningen som forvaltes av brannvesenet		
3. Eleven skal kjenne til sentrale lover og forskrifter som setter krav til verneutstyr og verneutstyrets begrensninger, samt kunne bruke åndedrettsvern og gjennomføre enkle øvelser		
5. Eleven skal ha grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i førstehjelp		
6. Eleven skal kjenne til brann- og redningsmateriell og kunne bruke brann- og redningsmateriell som finnes i eget korps på en korrekt måte		
7. Eleven skal kunne skaffe vann fram til brannstedet fra ulike vannkilder og via forskjellige utlegg		
8. Eleven skal få ferdigheter i brannslukking, herunder kunne velge å anvende riktig slökkemiddel		
9. Eleven skal kjenne til metoder som benyttes ved innsats i forbindelse med olje- og kjemikalihell		
10. Eleven skal kunne utføre restverdiredning		
11. Eleven skal kjenne til eget samband og prosedyrer for bruk av dette		

Hovedmål 1 og 4 er fjernet da disse kun inneholder teoretiske mål som dekkes av det nettbaserte kurset.

### Internopplæring fullført

-----  
Sted, dato

---

Brannkonstabel

Brannsjef/Opplæringsansvarlig

Ferdig utfylt skjema sendes Norges brannskole sammen med søknad om opptak til grunnkurs